

**Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Областной многопрофильный техникум»**

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,
ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Наименование: 19727 Штукатур, Маляр строительный

Уровень квалификации: Штукатур – 3 разряд, Маляр строительный – 3 разряд

Форма обучения: очная

Срок обучения: 1год 10месяцев

**Вознесенское
2022г.**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

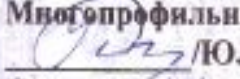
«30» августа 2022г.

Протокол № 13

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ Областной

Многопрофильный техникум

 Ю.А.Комков/

Приказ № 444 от «30» августа 2022г.



Адаптированная образовательная программа профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур, Маляр строительный разработана на основе профессионального стандарта «Маляр строительный», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 № 443н и профессионального стандарта Штукатур, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. N 336н, зарегистрированный Министерством юстиции 17 июля 2020 г.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Областной многопрофильный техникум»

Разработчики:

Ермакова Анна Николаевна – зам.директора по УР, руководитель структурного подразделения

Ефремова Ольга Юрьевна - методист ГБПОУ Областной многопрофильный техникум

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ООО «Жилкомсервис»



А.А.Юшков

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО	5
3.	Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО	10
4.	Контроль и оценка результатов освоения АОППО	11
5.	Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	11
6.	Требование к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО	12
7.	Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся	12
8.	Приложения	13

1. Общие положения

Адаптированная программа профессиональной подготовки предназначена для обучения лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, из числа выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций VIII вида.

Адаптированная образовательная программа разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения определяет цели, ожидаемые результаты, содержание образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной программе.

1.1 Нормативно-правовые основания разработки:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 2 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих и должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Профессиональный стандарт «Маляр строительный», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июля 2020 № 443н;
- Профессиональный стандарт Штукатур, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. N 336н, зарегистрированный Министерством юстиции 17 июля 2020 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»);
- письмо Минобрнауки РФ от 22 декабря 2017 № 06-2023 «О методических рекомендациях».
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 апреля 2015г. № 06-830вн;
- Локальные нормативные документы техникума, регламентирующие образовательную деятельность.

Термины:

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения –

Программа подготовки квалифицированных рабочих, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение досуга и другие условия, без которых затруднено освоение образовательной программы профессионального обучения инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

1.2 Требования к поступающим на обучение по программе

На обучение по программе принимаются лица из числа выпускников специальных

(коррекционных) школ VIII вида.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Лица с ОВЗ и инвалиды при поступлении в колледж подают набор документов: заявление на обучение по адаптированной программе в соответствии с рекомендациями медицинской комиссии, фотографии, оригинал документа об образовании, документ, удостоверяющий личность. При необходимости лица с ОВЗ и инвалиды представляют индивидуальную программу реабилитации, в которой отражается комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, документы, подтверждающие статус дети-сироты, ребенок-инвалид и др.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения АОППО

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

Выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Для лиц с ограниченными возможностями рекомендуются следующие виды труда:

- а) по характеру рабочей нагрузки и его усилий по реализации трудовых задач – физический труд;
- б) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности – регламентированный (с определенным распорядком работы);
- в) по признаку основных орудий (средств) труда – ручной труд, машинно-ручной труд;

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости.

2.2 Виды и задачи профессиональной деятельности

АППО имеет своей целью формирование у слушателей общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по данным профессиям, а также развитие их личностных качеств, способствующих успешной адаптации в социуме и трудоустройству.

2.3 Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО

Лицам, завершившим обучение и успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается квалификация: Маляр строительный Зразряда, Штукатур Зразряда и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

2.4 Результаты реализации АОППО Описание целей и результатов

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.

ОК 3. Соблюдать культуру труда, технологическую и трудовую дисциплину.

ОК 4. Обеспечивать собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе труда и в быту.

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта

Виды деятельности (из ПС - обобщенная трудовая функция)	Профессиональные компетенции (из ПС – трудовая функция)	Практический опыт (из ПС – трудовое действие)	Умения (из ПС – умение)	Знания (из ПС – знание)
ВД 1 Выполнение малярных работ	ПК 1.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ	Очистка поверхностей Сглаживание поверхностей вручную Удаление старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин Предохранение поверхностей от набрызгов краски	Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей Пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин Устанавливать защитные материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски Необходимые знания Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений	Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения строительных пылесосов и компрессоров Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски Требования охраны труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах
	ПК1.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.	Грунтование олифой деревянных поверхностей с помощью кисти и валика Обработка различных поверхностей грунтовками и пропитками с помощью кисти и валика Травление цементной штукатурки нейтрализующим раствором	Наносить на поверхности олифу, грунтовки, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком Приготавливать нейтрализующие растворы Необходимые знания Виды и свойства основных нейтрализующих растворов, грунтовок, пропиток Правила применения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов	Способы и правила нанесения олиф, грунтовок, пропиток и нейтрализующих растворов Виды и правила применения средств индивидуальной защиты, применяемых при травлении нейтрализующим составом Требования охраны труда при работе с олифами, грунтовками, пропитками и нейтрализующими растворами

	ПК1.3 Оклеивать поверхности различными материалами	Приготовление клеевого состава Нанесение клеевого состава на поверхности	Приготавливать клей заданного состава и консистенции Получать ровную кромку при резке обоев вручную Наносить клеевой состав на поверхности кистями, валиками	Способы и правила приготовления клея Способы раскроя обоев вручную Категории качества поверхностей в зависимости от типов финишных покрытий
	ПК.1.4 Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей	Выполнение операций при подготовке ранее окрашенных поверхностей под новую окраску. Подготовка окрашенных и оклеенных поверхностей под оклеивание новыми обоями.	Последовательность выполнения операций при подготовке ранее окрашенных поверхностей под новую окраску. Технология подготовки окрашенных и оклеенных поверхностей под оклеивание новыми обоями.	Инструменты, приспособления, механизмы. Последовательность выполнения операций при подготовке ранее окрашенных поверхностей под новую окраску. Способы выполнения внутренних и наружных работ вручную. Способы контроля выполненных работ.
ВД 2 Выполнение штукатурных работ	ПК2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	Проверка основания под штукатурку Подготовка поверхности основания под штукатурку Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией	Провешивать поверхности Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивать швы Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент Применять средства индивидуальной защиты Монтировать простые конструкции строительных лесов и подмостей	Способы определения отклонений по вертикали и горизонтали простых и сложных поверхностей, виды и назначения грунтовок Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок Методика диагностики состояния поверхности основания Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов Назначение и правила применения используемого инструмента и

				приспособлений Правила применения средств индивидуальной защиты
	ПК.2.2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	Оштукатуривание поверхностей. Оштукатуривание оконных и дверных проемов. Оштукатуривание фасадов обычными и декоративными растворами.	Приготавливать растворы из сухих растворных смесей. Приготавливать декоративные и специальные растворы. Выполнять простую штукатурку. Выполнять сплошное выравнивание поверхностей. Обмазывать раствором проволочные сетки. Подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов. Выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. Отделывать откосы заглазины и отливы сборными элементами. Железнить поверхности штукатурки. Разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей. Выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности. Наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом.	Штукатурные слои, их нанесение и разравнивание. Накрывка, затирка, заглаживание штукатурки. Технология выполнения простой, улучшенной, высококачественной штукатурки. Отделка рустов между плитами перекрытий. Дефекты штукатурки и оценка качества работ. Декоративная штукатурка.
	ПК.2.3 Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.	Отделка оштукатуренных поверхностей	Отделывать фасады декоративной штукатуркой. Вытягивать тяги с разделкой углов. Облицовывать ГКЛ на клей. Облицовывать ГКЛ стен каркасным способом. Отделывать швы между ГКЛ.	Последовательность и способы выполнения операций при вытягивании тяг. Оштукатуривание колонн и пилястр.

			Контролировать качество штукатурок. Выполнять беспесчаную накрывку. Выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей. Наносить гипсовые шпатлевки. Наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе.	
	ПК.2.4 Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.	Ремонт монолитной штукатурки внутри помещений Ремонт фасадов.	Выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей. Ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки.	Причины их появления. Внешние признаки дефектов. Требования СНиП к качеству при ремонте оштукатуренных поверхностей

2.5 Структура АОППО

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения имеет следующую структуру:

Индекс	Циклы, учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
АД	Адаптационные дисциплины	336	
АД.01	Основы финансовой грамотности	48	Дифференцированный зачет
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	120	Дифференцированный зачет
АД.03	Основы компьютерной грамотности	48	Дифференцированный зачет
АД.04	Технология поиска работы	48	Дифференцированный зачет
АД.05	Этика и культура делового общения	72	Дифференцированный зачет
ОПД	Общепрофессиональные учебные дисциплины	208	
ОПД.01	Основы безопасности жизнедеятельности	36	Дифференцированный зачет
ОПД.02	Физическая культура	46	Дифференцированный зачет
ОПД.03	Охрана труда	48	Экзамен
ОПД.04	Основы экономики отрасли	36	Дифференцированный зачет
ОПД.05	Материаловедение	42	Экзамен
ПМ	Профессиональные модули	1826	
ПМ.01	Маляр строительный	914	
ПД.01	Технология малярных работ	74	Экзамен
УП.01	Учебная практика	660	Дифференцированный

			зачет
ПП.01	Производственная практика	180	Дифференцированный зачет
ПМ.02	Штукатур	912	
ПД.02	Технология штукатурных работ	72	Экзамен
УП.02	Учебная практика	660	Дифференцированный зачет
ПП.02	Производственная практика	180	Дифференцированный зачет
ИТОГО		2370	
ИА	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	1 нед.	

Адаптационный цикл

Адаптационный цикл реализуется в пределах программы профессионального обучения в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.2015 №06-830вн. Изучение дисциплин адаптационного цикла осуществляется рассредоточено одновременно с освоением дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов на первом и втором курсах обучения.

Дисциплины введены с целью повышения культуры обучающихся, развития общеучебных и коммуникативных навыков, формирования готовности к самостоятельной трудовой деятельности, формирования у них здорового образа жизни, успешной реализации своих возможностей и умения адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде, развития умений толерантно воспринимать и правильно оценивать людей и ситуации, эффективно взаимодействовать в команде, использовать свои права в соответствии с законодательством.

Профессиональный цикл

Теоретическое обучение включает в себя программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 19727 Штукатур, Маляр строительный.

При реализации программы профессионального обучения предусмотрена практическая подготовка в виде учебной и производственной практики. Учебная и производственная практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проходит в мастерской и на территории колледжа. Учебная практика проводится рассредоточено, производственная практика реализуется концентрированно.

2.5. Трудоемкость АОППО

Трудоемкость освоения АОППО слушателями по профессии 19727 «Штукатур, Маляр строительный» с нормативным сроком освоения программы 1год 10 месяцев за весь период обучения, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, УП, ПП и время, отводимое на контроль качества освоения слушателями, составляет — 2370 часов.

2.6. Срок освоения АОППО

1год 10 месяцев

3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО

- учебный план
- календарный учебный график;
- адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов;
- адаптированные программы профессиональных модулей;

- программа по адаптивной физической культуры.

4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур, Маляр строительный включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся по результатам освоения программ дисциплин и профессиональных модулей.

Форма проведения текущего контроля для обучающихся устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, собеседование по вопросам и т.д.) и по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется педагогическим работником.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или дифференцированного зачета. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Формы и условия проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Итоговая аттестация предусматривает проведение квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте по профессии 19727 Штукатур, Маляр строительный.

Тематика практической квалификационной работы соответствует содержанию осваиваемого профессионального модуля.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами дисциплин и профессионального модуля.

В ходе выполнения слушателями практической квалификационной работы членами экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Проведение квалификационного экзамена для лиц с ОВЗ осуществляется с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При необходимости обеспечивается соблюдение дополнительных требований: присутствие в аудитории ассистента (помощника) или законного представителя (родителя), оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям АОП (текущая успеваемость и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом, а для итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы (КИМ), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки и комплект контрольно-оценочных средств (КОС), позволяющий однозначно выявить освоение вида профессиональной деятельности.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация адаптированной программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины, профессионального модуля. Все преподаватели, обучающие по адаптированной программе профессионального обучения, прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному обучению лиц с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Организацию педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляют мастер производственного обучения, социальный педагог и педагог-психолог.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Требования к информационно-коммуникационным ресурсам соответствуют заявленным в адаптированной программе профессионального обучения результатам подготовки выпускников. Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Реализация адаптированной программы профессионального обучения обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных библиотечным фондам, формируемым по перечню учебных дисциплин и профессионального модуля программы.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Кабинеты:

- гуманитарных дисциплин,
- основ безопасности жизнедеятельности,
- кабинеты профессиональных дисциплин,
- мастерская отделочных работ.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

6. Требование к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО

Практика является обязательным разделом образовательной программы адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения обучающимися трудовых функций, соответствующих видам деятельности.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в специально оборудованной мастерской, оснащенной необходимым оборудованием и инструментами. Форма проведения практики определяется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Количество часов учебной практики в день – 6 часов, с включением в это время обеденного перерыва 45 минут и технологических перерывов 15 минут в каждом часе.

Производственная практика проводится концентрированно в несколько периодов на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения, участвующий в реализации профессионального модуля, в руководстве производственной практикой участвуют также представители организаций.

При определении мест прохождения производственной практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По окончании практики обучающиеся, представляют свои отчетные документы, дневник производственной практики с производственной характеристикой.

7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся

В техникуме в процессе реализации программы организованы основные виды сопровождения учебного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- организационно – педагогическое;
- психолого – педагогическое.

В техникуме предусмотрена возможность участие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в работе спортивных секций и творческих кружках.

Обучающиеся с ОВЗ принимают участие в различных мероприятиях колледжа вместе со всеми студентами таких как: спортивные мероприятия, смотры художественной самодеятельности, День здоровья, День гражданской обороны, Олимпиады, конкурсы профессионального мастерства «Абилимпикс» и другие.

В техникуме используются различные формы воспитательной работы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также меры социальной поддержки.

8. Приложения

8.1. Приложение №1 Учебный план и календарный учебный график

8.2. Приложение №2 Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла

8.3. Приложение №3 Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

8.4. Приложение №4 Адаптированные программы профессиональных модулей

8.5. Приложение №5 Адаптированная программа АФК

8.6. Приложение №6 Материалы для оценки качества освоения АОППО (КИМ и КОС)

8.8. Приложение №7 Рабочая программа воспитания.

8.9. Приложение №8 Календарный план воспитательной работы.