

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
БИРСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Экспертное заключение: соответствует
требованиям

Руководитель МО дисциплин
общеобразовательного цикла

_____ Г.Р.Лоскутова

22 мая 2025г.

Разработала: преподаватель Смирнова А.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБПОУ Бирский
многопрофильный профессиональный
колледж

_____ Е.Н.Литвинова
03 июня 2025г.

Рассмотрено на заседании МС

26 мая 2025г.

**Фонд оценочных средств
по дисциплине ОДБ.10. Обществознание
для обучающихся по профессиям (ППКРС)
и специальностям (ППССЗ) СПО**

2025 год

Согласие использование фонда оценочных средств

Я, автор - разработчик фонда оценочных средств по дисциплине ОДБ.10. Обществознание по специальностям и профессиям СПО Смирнова А.А., даю, согласие на использование предоставленных материалов в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых Обрнадзором РБ.

_____ А.А. Смирнова
_____ 2025 г.

Пояснительная записка к оценочным средствам по дисциплине «Обществознание»
Спецификация оценочных средств.

1. Назначение оценочных средств.

Оценочные средства позволяют установить уровень освоения образовательных программ обучающимися образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования, в ходе проведения мероприятий по экспертизе качества освоения обучающимися образовательных программ в рамках осуществления федерального государственного контроля качества образования, экспертизы соответствия содержания и качества подготовки, обучающихся образовательного учреждения по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, федеральным государственным стандартам.

2. Документы, определяющие содержание оценочных средств.

Содержание оценочных средств определяется на основе:

- - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022 г. № 71763);
- - Примерной рабочей программы общеобразовательной дисциплины "Обществознание" для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО «ИРПО», утверждённой на заседании Совета по оценке содержания и качества рабочих программ;
- рабочей программы по учебной дисциплине «Обществознание».

Содержание и структура ФОС дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по учебной дисциплине «Обществознание»:

- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах;
- уметь объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических наук;
- уметь осуществлять поиск социальной информации, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.

3.2 СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

Промежуточный контроль знаний состоит из 2 вариантов с 20 заданиями в каждом варианте с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. Задания базового уровня сложности.

Структура оценочных средств.

ФОС состоит из 20 заданий с выбором ответа: задания 1-10 базового уровня, задания 11-16 повышенного уровня, задания 17-20 высокого уровня сложности.

4. Распределение заданий ФОС по основным содержательным разделам дисциплины.

Содержательные блоки по кодификатору КЭС	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе	4	4	с выбором ответа
Основы знаний о духовной культуре человека и общества	4	4	с выбором ответа
Экономика	3	3	с выбором ответа
Социальные отношения	3	3	с выбором ответа
Политика как общественное явление	3	3	с выбором ответа
Право	3	3	с выбором ответа

Содержание и структура ОС дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по учебной дисциплине «Обществознание»

Распределение заданий по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный балл
Базовый	1-10	10
Повышенный	11-16	6
Высокий	17-20	4

Продолжительность ФОС

На выполнение работы отводится 45 минут.

№ задан	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Всего
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-------

ия																						
Врем я, мин	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	45

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Правильное решение каждого из заданий 1-20 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если обучающийся указал верный из 4 возможных ответов. В случае если ответ неверный или отсутствует, выставляется 0 баллов. Максимальный балл за всю работу - 20

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Оценка
Количество баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Объем выполненной работы	60%																				«3»
	70-80%																				«4»
	90-100%																				«5»

Кодификатор элементов содержания по учебной дисциплине «Обществознание», проверяемых заданиями ОС

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями ОС
1	Человек в обществе	
	1.1.	Общество и общественные отношения. Развитие общества
	1.2.	Биосоциальная природа человека и его деятельность
	1.3	Познавательная деятельность человека. Научное познание
2.	Духовная культура	
	2.1.	Духовная культура личности и общества
	2.2.	Наука и образование в современном мире
	2.3.	Религия
	2.4	Искусство
3.	Экономическая жизнь общества	
	3.1	Экономика- основа жизнедеятельности общества
	3.2.	Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты
	3.3.	Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя
	3.4.	Предприятие в экономике
	3.5	Экономика и государство
	3.6	Основные тенденции развития экономики России и международная экономика
4.	Социальная сфера	
	4.1.	Социальная структура общества. Положение личности в обществе
	4.2	Семья в современном мире
	4.3	Этнические общности и нации
	4.4	Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения
5.	Политическая сфера	
	5.1.	Политика и власть. Политическая система
	5.2.	Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники
6.	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации	
	6.1.	Право в системе социальных норм
	6.2.	Основы конституционного права Российской Федерации
	6.3.	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений
	6.4.	Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство

	6.5.	Основы процессуального права
--	------	------------------------------

**Кодификатор требований к уровню подготовки обучающихся для проведения ОС по учебной дисциплине
«Обществознание»**

Код раздела	Код контролируемого требования	Требования, проверяемые заданиями ОС
1	Знать и понимать:	
	1.1.	биосоциальную сущность человека
	1.2.	основные этапы и факторы социализации личности
	1.3.	место и роль человека в системе общественных отношений
	1.4.	закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
	1.5.	тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
	1.6.	основные социальные институты и процессы
	1.7.	необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
	1.8.	особенности социально-гуманитарного познания
2.	Уметь:	
	2.1	характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
	2.2.	анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
	2.3.	<i>объяснять</i> внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
	2.4.	<i>раскрывать на примерах</i> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
	2.5.	<i>осуществлять поиск</i> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
	2.6.	<i>оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности</i>
	2.7.	<i>формулировать</i> на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
	2.8.	<i>подготавливать</i> аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
	2.9.	<i>применять</i> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
3.	Использовать приобретенные знания и умения для:	
	3.1.	самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
	3.2.	оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
	3.3.	решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
	3.4.	ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
	3.5.	предвидения возможных последствий определенных социальных действий
	3.6.	ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
	3.7.	оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

**ФОС ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ВЕСЬ КУРС
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Вариант 1

1.Общество – это:

1. движение от менее совершенного к более совершенному;
2. способы взаимодействия и формы объединения людей;
3. часть природы;
4. весь материальный мир.

2.В отличие от животного человек способен:

1. реагировать с помощью органов чувств;
2. вырабатывать условные рефлексы;
3. удовлетворять потребности;
4. предвидеть результаты своих действий.

3.Индустриальное общество характеризуется следующим признаком:

1. ведущая роль сельского хозяйства;
2. преобладание промышленности;
3. слабый уровень разделения труда;
4. решающее значение сферы услуг в экономике.

4.К экологическим проблемам относится:

1. опасность распространения ядерного оружия;
2. ухудшение здоровья людей;
3. перенаселение ряда регионов;
4. исчезновение многих видов растений и животных.

5.Человека от животного, в частности, отличает наличие:

1. кровообращения;
2. речи;
3. зрения;
4. слуха.

6.Требование политической власти распространяются исключительно на:

1. людей, проживающих в государстве;
2. взаимоотношения страны с иностранными государствами;
3. граждан данного государства;
4. законодательную и исполнительную власть.

7.В Российской Федерации признается:

1. монополия партии парламентского большинства;
2. политические единообразие;
3. монополия власти президентской партии;
4. политическое многообразие.

8.Одной из палат Федерального Собрания является:

1. Совет Федерации;
2. Совет национальности;
3. Совет республик;
4. Конституционное Собрание.

9.Политическая система обеспечивает:

1. интеграция всех элементов общества;
2. защиту окружающей среды;
3. формирование единой идеологии;
4. жесткую регламентацию всей жизнедеятельности общества.

10.Гражданское общество- это:

1. все граждане государства, принимающие участие в голосовании во время выборов органов власти;
2. граждане, обладающие высокой политической культурой;
3. добровольные объединения граждан, созданные для реализации своих целей;
4. все законопослушные граждане государства.

11.Выборы в Федеральное собрание РФ осуществляются по избирательной системе:

1. смешанной;
2. унитарной;
3. мажоритарной;
4. пропорциональной.

12.Главной задачей конституции РФ является:

1. упорядочение государственной власти;
2. установление экономической системы;
3. определение статуса Президента;
4. обеспечение защиты государства.

13.Отражение и преобразование действительности в художественных образах лежит в основе:

1. науки;
2. искусства;
3. производства;
4. образования.

14. Наука, которая дает наиболее общие знания об обществе и человеке является:

1. экология;
2. правоведение;
3. философия;
4. политология.

15. Деятельность, результатом которой является создание новых материальных и духовных ценностей – это:

1. общение;
2. понимание;
3. творчество;
4. познание.

16. Непосредственно искусство характеризует признак:

1. удовлетворение потребностей человека;
2. эстетическое освоение окружающего мира;
3. установление законов развития общества;
4. отражение сущности природных и социальных явлений.

17. Назовите понятие, соответствующее определению.

Форма общественного развития, противоположная прогрессу, возврат к старому, изжившим себя формам, застой и деградация – это.....

18. Назовите понятие, соответствующее определению.

Организация деятельности людей, направленной на создание благ, которые способны удовлетворить их потребности, -

19. Установите соответствие основные сферы жизни общества и их кратких характеристик.

Сфера жизни общества	Характеристика
1. политическая	а) взаимодействие социальных групп, слоев, классов, наций ;
2. экономическая	б) отношение в сфере власти, вопросы государства, права и т.д.;
3. социальная	в) различные формы и уровни общественного сознания;
4. духовная	г) производство материальных благ, их обмен и распределение.

1- 2- 3- 4-

20. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно меняют свой _____ (1). Это явление получило название социальной _____ (2). Социологи различают несколько ее типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов или групп, называют _____ (3) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т.е. _____ (4). _____ (5) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в дворянском обществе, профессиональная карьера - в современном и т.п. Каналами мобильности выступают социальные _____ (6): семья, школа, собственность, церковь, армия и т.п.»

Слова в списке даны в именительном падеже единственного числа. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) миграция В) горизонтальная Д) статус Ж) группа И) маргинализация
Б) мобильность Г) институт Е) вертикальная З) стратификация

Вариант 2.

1. Общество – это:

1. движение от менее совершенного к более совершенному;
2. способы взаимодействия и формы объединения людей;
3. часть природы;
4. весь материальный мир.

2. И человеку, и животному свойственны потребности:

1. в самореализации;
2. в самосохранении;
3. в самопознании;
4. в самообразовании.

3. Постиндустриальное общество характеризуется следующим признаком:

1. ведущая роль сельского хозяйства;
2. преобладание промышленности;
3. слабый уровень разделения труда;
4. решающее значение сферы услуг в экономике.

4. Связь всех сфер жизни общества:

1. вытекает из целостности общества как системы;
2. достигается политической борьбой;
3. обеспечивается идеологической работой;
4. устанавливается законодательным путем.

5. Человека от животного, в частности, отличает наличие:

1. кровообращения;
2. речи;
3. зрения;
4. слуха.

6. К признакам любого государства относятся:

1. верховенство закона;
2. наличие парламента;
3. унитарное устройство;
4. наличие публичной власти.

7. Государственную власть в РФ осуществляет:

1. СМИ;
2. суд;
3. школа;
4. адвокатура.

8. Парламент Российской Федерации носит название:

1. Совет Федерации;
2. Государственная Дума;
3. Федеральное Собрание;
4. Конституционное Собрание.

9. Институтом политической системы является (ются):

1. политические партии;
2. политическая идеология;
3. политические отношения;
4. политическая культура.

10. Правовое государство, в отличие от любого другого государства, невозможно без:

1. гражданского общества;
2. суда;
3. правоохранительных органов;
4. законов.

11. Референдум является элементом:

1. представительной демократии;
2. либеральной демократии;
3. развитой демократии;
4. прямой демократии.

12. Конституция РФ провозглашает ценности:

1. индивидуализма;
2. патриотизма;
3. национального превосходства;
4. диктатура пролетариата.

13. Отражение и преобразование действительности в художественных образах лежит в основе:

1. науки;
2. искусства;
3. производства;
4. образования.

14. Культура, произведения которой рассчитаны на узкий круг знатоков, называется:

1. народной;
2. массовой;
3. национальной;
4. элитарной.

15. Искусство от других форм духовной деятельности отличает:

1. влияние на все сферы общественной жизни;
2. решение фундаментальных проблем бытия;
3. выявление законов человеческой психики;
4. образное восприятие окружающего мира.

16.Религия характеризуется тем, что:

1. отражает действительность в образно-символической форме;
3. основывается на вере в сверхъестественное;
4. комплексно описывает и объясняет события и явления.

17.Назовите понятие, соответствующее определению.

..... - это человек как носитель сознания, наделенный рядом важных социальных свойств: способность обучаться, трудиться, общаться с себе подобными, участвовать в жизни общества, иметь духовные интересы, испытывать сложные чувства и т.д.

18.Назовите понятие, соответствующее определению.

..... – это поступательное развитие общества по восходящей линии, от низшего к высшему, от простого к сложному, от менее совершенного к более совершенному.

19.Установите соответствие основные сферы жизни общества и их кратких характеристик.

Сфера жизни общества	Характеристика
1.политическая	а) повышение налогов на бензин;
2.экономическая	б) возражение недоверия правительству;
3.социальная	в) премьера оперы М.П. Мусорского «Борис Годунов» ;
4.духовная	г) повышение пенсий по старости на 200 руб.

1- 2- 3- 4-

20.Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Общество динамично: и отдельные люди, и социальные группы постоянно меняют свой _____ (1). Это явление получило название социальной _____ (2). Социологи различают несколько ее типов. Перемещения, не изменяющие социального положения индивидов или групп, называют _____ (3) мобильностью. Примерами являются переход из одной возрастной группы в другую, смена места работы, а также переселение людей из одной местности или страны в другую, т.е. _____ (4). _____ (5) мобильность предполагает качественное изменение социального положения человека. Примерами может служить получение или лишение дворянского титула в дворянском обществе, профессиональная карьера - в современном и т.п. Каналами мобильности выступают социальные _____ (6): семья, школа, собственность, церковь, армия и т.п.»

Слова в списке даны в именительном падеже единственного числа. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- А) миграция В) горизонтальная Д) статус Ж) группа И) маргинализация
Б) мобильность Г) институт Е) вертикальная З) стратификация

Ответы**Вариант 1**

- 1-2
- 2-4
- 3-2
- 4-4
- 5-2
- 6-1
- 7-4
- 8-1
- 9-1
- 10-3
- 11-4
- 12-1
- 13-2
- 14-3
- 15-3
- 16-2
- 17-регресс
- 18-экономика
- 19-1Б2Г3А4В
- 20- ДБВАЕГ

Вариант 2

- 1-2
- 2-2
- 3-4
- 4-1
- 5-2
- 6-4
- 7-2
- 8-3
- 9-1
- 10-1
- 11-4
- 12-2
- 13-2
- 14-4
- 15-4
- 16-3
- 17-личность
- 18-общественный прогресс
- 19-1Б2А3Г4В
- 20- ДБВАЕГ