

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ
Бирский многопрофильный
профессиональный колледж
_____ Е.Н.Литвинова
« 03» июня 2025г.
Протокол №15

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**СГ. 02 «Иностранный язык в профессиональной
деятельности»**

Профессия СПО
08.01.27 Мастер общестроительных работ

2025г.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.12.2022 г. № 71763);

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **08.01.27 Мастер общестроительных работ**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 342 от 18 мая 2022 г. Форма обучения очная. Нормативный срок обучения 1 год 10 месяцев. Обучение организуется на базе основного общего образования.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Бирский многопрофильный профессиональный колледж (далее ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж)

Разработчик: Киркитадзе Светлана Александровна- преподаватель

Программа учебной дисциплины обсуждена и одобрена на заседании Методического объединения строительного профиля (протокол № 9 от 19.05.2025г.)

Руководитель Методического объединения
_____/Н.В.Гребенщикова/

Программа учебной дисциплины обсуждена Методическим советом и рекомендована для внедрения в учебный процесс (протокол № 9 от 19.05.2025.)

Старший методист _____/М.Е.Лузанина /

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности», является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности оформлять документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

	известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1- ПК 1.7, ПК4.1- ПК 4.4	В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для

получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.3 Данная программа способствует формированию общих компетенций:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

Выполнение каменных работ

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ;

ПК 1.2. Производить общие каменные работы различной сложности;

ПК 1.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня;

ПК 1.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;

ПК 1.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки;

ПК 1.6. Контролировать качество каменных работ;

ПК 1.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.

ВД 4. Выполнение монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций

ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы при производстве монтажных работ;

ПК 4.2. Производить монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий;

ПК 4.3. Производить монтаж металлических конструкций зданий и сооружений;

ПК 4.4. Контролировать качество монтажных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 час из них лабораторно практические занятия 54 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	54
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Профессиональное общение на английском языке		12	
Тема 1.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1. Проблемы выбора будущей профессии. Грамматический материал: Практическое занятие 2 . Простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом).	2	
Тема 1.2. Английский язык- язык международного общения в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 3. Ведение беседы/дискуссии на тему: «Английский язык в профессиональном общении. Грамматический материал: Практическое занятие 4. Простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения	2	
	Практическое занятие 5. Ведение диалога смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение	2	

	диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения.) Практическое занятие 6. Местоимения (личные, притяжательные, возвратные). Объектный падеж, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		
Тема 1.3. WorldSkills International (WSI)	Содержание учебного материала	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 7. Техническое описание компетенций. Типовые инструкции по охране труда. Беседа/дискуссия о профессиональном образовании в данной стране. Грамматический материал: Практическое занятие 8. Предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них.	2	
	Практическое занятие 9. Чтение и перевод технического описания по компетенциям: «Кирпичная кладка». Практическое занятие 10. Безличные предложения.	2	
	Практическая работа 11. Чтение и перевод правил техники безопасности и санитарных норм. Практическое занятие 12. Понятие глагола-связки	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Раздел 2. Производство общестроительных работ			
Тема 2.1. Подготовительные работы при выполнении общестроительных	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 4.1
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 13. Освоение лексического материала по теме Подготовительные работы при выполнении каменных работ. Практическое занятие 14. Основные правила использования времен	2	

работ	группы Indefinite (Present, Past, Future).		
	Практическое занятие 15. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении бетонных и опалубочных работ. Практическое занятие 16. Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, исключения.	2	
	Практическое занятие 17. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении арматурных работ. Практическое занятие 18. Наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every.	2	
	Практическое занятие 19. Освоение лексического материала по теме: Подготовительные работы при выполнении монтажных работ при возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций. Практическое занятие 20. Наречия, степени сравнения наречий; производные от some, any, every.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 2.2. Каменные работы	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 1.1- ПК 1.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 21. Освоение лексического материала по теме: Производство общих каменных работ различной сложности зданий и сооружений. Практическое занятие 22. Времена группы Continuous.	2	
	Практическое занятие 23. Освоение лексического материала по теме: Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня. Практическое занятие 24. Количественные местоимения much, many,	2	

	few, a few, little, a little.		
	Практическое занятие 25. Освоение лексического материала по теме: Выполнение монтажных работ при возведении кирпичных зданий.	2	
	Практическое занятие 26. Образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.		
	Практическое занятие 27. Промежуточный контроль.. Практическое занятие 28. Ведение диалога на тему: Каменные работы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 2.3. Бетонные и опалубочные работы	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 4.2
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 29. Освоение лексического материала по теме: Производство бетонных работ различной сложности.	2	
	Практическое занятие 30. Времена группы Continuous.		
	Практическое занятие 31. Освоение лексического материала по теме: Контроль качества бетонных и железобетонных работ.. Практическое занятие 32. Количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	2	
	Практическое занятие 33. Освоение лексического материала по теме: Ремонт бетонных и железобетонных конструкций. Практическое занятие 34. Образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	2	
	Практическое занятие 35. Ведение диалога на тему: Бетонные и опалубочные работы.	2	

	Практическое занятие 36. Ведение диалога на тему: Бетонные и опалубочные работы.		
Тема 2.4. Арматурные работы	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 4.3
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 37. Освоение лексического материала по теме:..Изготовление арматурных конструкций. Практическое занятие 38. Времена группы Continuous.	2	
	Практическое занятие 39. Освоение лексического материала по теме: Армирование железобетонных конструкций различной сложности. Практическое занятие 40. Количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	2	
	Практическое занятие 41. Освоение лексического материала по теме: Контроль качества арматурных работ. Практическое занятие 42. Образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite.	2	
	Практическое занятие 43. Ведение диалога на тему: Арматурные работы. Практическое занятие 44. Ведение диалога на тему: Арматурные работы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Определяется при формировании рабочей программы		
Тема 2.5. Монтажные работы при	Содержание учебного материала	8	ОК 02 ОК 04 ОК 07
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 45. Освоение лексического материала по теме:	2	

возведении всех типов зданий и сооружений из сборных железобетонных и металлических конструкций	Монтаж железобетонных конструкций при возведении всех типов зданий. Практическое занятие 46. Времена группы Continuous.		ОК 09 ПК 4.3
	Практическое занятие 47. Освоение лексического материала по теме: Монтаж металлических конструкций зданий и сооружений. Практическое занятие 48. Количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.	2	
	Практическое занятие 49. Освоение лексического материала по теме: Контроль качества монтажных работ. Практическое занятие 50. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	2	
	Практическое занятие 51. Ведение диалога на тему: Монтажные работы при возведении всех типов зданий и сооружений. Практическое занятие 52. Ведение диалога на тему: Монтажные работы при возведении всех типов зданий и сооружений.	2	
Тема 2.6. Санитарно-гигиенические нормативы и требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ПК 4.4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 53. Освоение лексического материала по теме: Санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке. 54. Дифференцированный зачет	2	
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет			
Всего:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда колледж выбирает не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО (+CD) [Текст]: учебник/ Г.Т.Безкоровайная. - 8-е изд. - Москва
2. Лаврик, Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей СПО [Текст]/ Г.В.Лаврик . - 8-е изд. – Москва: (ЭБС)

3.2.2. Основные электронные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : (ЭБС)
2. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works / А. А. Галкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : (ЭБС)
3. Горева Т.А., Кривова Г.В. Выполнение каменных работ: учебник / Т.А. Горева, Г.В. Кривова – Москва: Академия, (ЭБС)
4. Алимов Л.А., Воронин В.В. Выполнение бетонных и опалубочных работ: учебник / Л.А. Алимов, В.В. Воронин – Москва: (ЭБС)

3.2.3. Дополнительные источники

1. www.prosv.ru/umk/sportlight

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> Основы разговорной речи с применением лексического и грамматического минимума, необходимого для профессионального общения; профессиональные термины и определения для чтения нормативной документации; профессиональные термины и определения для чтения чертежей; профессиональные термины и определения для чтения инструкций правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	Представление в устной и письменной речи сведений о себе; перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования формулировка задач и сложностей, возникающих при выполнении общестроительных работ.	Оценка результатов, выполнения практической работы Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций). -оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний операций и инструментов).
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;	Введет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения; - общается между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных	Оценка результатов, выполнения практической работы Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; - диктантов; -оценки результатов

понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики; - сообщает сведения о себе; - заполняет документы в рамках олимпиадного движения WS; - читает чертежи согласно ISO; - читает техническое описание, задания WSR; - применяет в ситуациях профессионального общения наименование инструментов, приспособлений, материалов необходимых для выполнения общестроительных работ.	самостоятельной работы (эссе, сообщений, диалогов, тематических презентаций). -оценка результатов выполнения практической работы Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена в виде: -письменных/ устных ответов, выполнения заданий в виде деловой игры (диалоги, составление описаний операций и инструментов).
--	--	---

Разработчики:

ГБПОУ Бирский
многопрофильный
профессиональный
колледж
(место работы)
фамилия)

преподаватель _____
(занимаемая должность) (подпись)

/ Киркитадзе С.А./
(инициалы,

Рабочая программа прошла содержательную экспертизу в ГБПОУ Бирский
многопрофильный профессиональный колледж

Эксперты:

ГБПОУ Бирский
многопрофильный
профессиональный
колледж
(место работы)

старший методист
(занимаемая должность)

_____ / М.Е.Лузанина /
(подпись) (инициалы, фамилия)

ГБПОУ Бирский
многопрофильный
профессиональный
колледж
(место работы)

методист
(занимаемая должность)

_____ /Д.Н.Закирова/
(подпись) (инициалы, фамилия)

ГБПОУ Бирский
многопрофильный
профессиональный
колледж
(место работы)

Руководитель МО
строительного профиля
(занимаемая должность)

_____ / Н.В.Гребенщикова/
(подпись) (инициалы, фамилия)