

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БИРСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

**Фонд оценочных средств
по общеобразовательной учебной дисциплине
ОБД. 03 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Бирск 2025

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
БИРСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Экспертное заключение:
соответствует требованиям
Председатель МО дисциплин
_____ Г.Р.Лоскутова
«22» 05. 2025 г.

Разработал: преподаватель
С.А.Киркитадзе

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБПОУ Бирский
многопрофильный
профессиональный колледж
_____ Е.Н. Литвинова
« 03 » июня 2025 г.

Рассмотрено на заседании МО
« 22 » 05 2025 г.

Фонд оценочных средств
по общеобразовательной учебной дисциплине
ОУД. 03 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Бирск 2025

Нормативными основаниями для проведения промежуточной аттестации являются:

Программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций / Коржанова А.А., Лаврик Г.В.—М. : Издательский центр «Академия», 2015.

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования 2016 Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) технологического профиля:

08.01.27(мастер общестроительных работ)

08.01.28(мастер строительных отделочных и декоративных работ)

23.01.28(мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей)

23.02.07(Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Бирский многопрофильный профессиональный колледж (далее ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж)

Разработчик: Киркитадзе Светлана Александровна

Программа учебной дисциплины обсуждена и одобрена на заседании Методического объединения предметов общеобразовательного цикла протокол № от 27.06.2024 г.

Составлен в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины, утверждённой 24.06.2024 г.

Рассмотрен на заседании Методического Объединения предметов общеобразовательного цикла

Протокол № 9 от «22 » 05 2025 г

Председатель методического объединения _____ / Г.Р. Лоскутова/

Старший методист _____ /М.Е. Лузанина/

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО технологического профиля.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной

программы: Дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Целью итогового контроля по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» является выявление соответствия достижений обучающихся требованиям рабочей программы – дифференцированный зачет

Предмет промежуточной аттестации по дисциплине:

- уровень персональных достижений обучающихся в части освоения учебной дисциплины.

В учебных планах ППКРС место учебной дисциплины «Английский язык» — в составе **общих общеобразовательных** учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования

Данные контрольные измерительные материалы позволяют проверить знания по дисциплине и которые ориентированы на достижение следующих целей:

- **формирование** представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- **формирование коммуникативной компетенции**, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- **формирование** и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- **воспитание личности**, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи промежуточной аттестации по дисциплине:

- оценить уровень освоения дисциплины
- выявить уровень сформированности предметных умений, знаний, элементов общих компетенций.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Английский язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных **видов компетенций**:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобре-

тенного словарного запаса;

- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
 - **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связанных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
 - **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
 - **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
 - **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
 - **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.
- Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отче-

ства, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом миропонимания;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Контрольно-измерительные материалы строятся на основе требований к уровню подготовки выпускников.

По данной дисциплине обучающиеся в конце обучения сдают **экзамен**. Данные контрольно-измерительные материалы оценивают знания обучающихся по следующим разделам курса, предусмотренные программой, определяющим содержание КИМ.

Задания вводного контроля с кратким ответом представлены с единичным выбором (1 – 10). К каждому из заданий предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если обучающийся выбрал (отметил) номер правильного ответа.

Задания с выбором ответа очень разнообразны по содержанию, но однотипны в форме представления. Все они состоят из текста задания и вариантов ответа. Оцениваются правильные ответы по одному баллу

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

Время на выполнение тестов 45 минут

Входная срезовая работа по английскому языку
I вариант

1. Выберите правильный ответ

My name ... Ann.

- a) am
- b) are
- c) is
- d) were

2. Time ... a good teacher.

- a) are
- b) is
- c) am
- d) was

3. She ... three brothers.

- a) has
- b) have
- c) is
- d) get

4) I'm reading. What ... doing?

- a) you are
- b) you
- c) are you
- d) is you

5. Подчеркните лишнее слово.

- a) sugar
- b) tea
- c) coffee
- d) mouse

6. Соотнесите высказывания

- | | |
|----------------|----------------|
| a) I'm hungry. | 1) Я счастлив. |
| b) I'm tired. | 2) Я замерз. |
| c) I'm happy. | 3) Я голоден. |
| d) I'm cold. | 4) Я устал. |

7. Найдите антоним слова «hot»

- a) cold
- b) warm
- c) hungry
- d) small

8. Выберите правильную форму множественного числа существительного «city»

- a) city
- b) citys
- c) cities
- d) cityes

9. Выберите правильную форму глагола «know» в Past simple

- a) know
- b) known
- c) knows
- d) knew

10. Как переводится сочинительный союз not only ... but also?

- | | |
|------------------|----------------------|
| a) так же как и | c) не только... но и |
| b) или, иначе | |
| d) как ... так и | |

Входная срезовая работа по английскому языку
II вариант

1. Выберите правильный ответ

My name ... Bob.

- a) are
- b) am
- c) were
- d) is

2. They ... students.

- a) is
- b) are
- c) am
- d) was

3. We ... three apples.

- a) has
- b) have
- c) is
- d) get

4) I'm cooking. What ... doing?

- a) you are
- b) are you
- c) you
- d) is you

5. Подчеркните лишнее слово.

- a) cat
- b) sugar
- c) dog
- d) mouse

6. Соотнесите высказывания

- a) I'm hungry. 1) Я счастлив.
- b) I'm cold. 2) Я замерз.
- c) I'm happy. 3) Я устал.
- d) I'm tired. 4) Я голоден.

7. Найдите антоним слова «big»

- a) cold
- b) warm
- c) hungry
- d) small

8. Выберите правильную форму множественного числа существительного «baby»

- a) baby
- b) babys
- c) babyes
- d) babies

9. Как переводится сочинительный союз not only ... but also?

- a) не только... но и
- b) или, иначе
- c) так же как и
- d) как ... так и

10. Выберите правильную форму глагола «do» в Past simple

- a) did
- b) done
- c) does
- d) do

Тестовая работа по английскому языку № 1 (по теме "Кто есть кто?")

I вариант

1. Дополните предложение "I ... every day":

- a) work; б) works; в) working; г) am working.

2. Дополните предложение "She ... a cook":

- a) am; б) are; в) is; г) -

3. Найдите перевод слова "slender":

- a) крепкий; в) полненький;
б) стройный; г) опрятный.

4. Найдите антоним слова "tall":

- a) well-built; б) neat; в) slender; г) short.

5. Употребите глагол в предложении «The year of the Rat in the Chinese horoscope always ... the year of the Pig» в правильной временной форме:

- a) are following; в) follows;
б) is following; г) follow.

6. Выберите правильный перевод слова «sociable»:

- a) социальный; в) общительный;
б) общественный; г) энергичный.

7. Переведите предложение "She is tanned":

- a) Она загорелая; в) Она опрятная;
б) Она румяная; г) Она бледная.

8. Найдите лишний вариант ответа:

- a) grey hairs; б) waved hairs; в) blond hairs; г) tall hairs.

9. Дополните предложение "We ... in the class":

- a) am; б) are; в) is; г) -.

10. Найдите перевод слова "loyal":

- a) верный; б) вежливый; в) умный; г) мудрый.

Тестовая работа по английскому языку № 1 (по теме "Кто есть кто?")

II вариант

1. Выберите правильный перевод слова «sociable»:

- а) социальный;
- б) общественный;
- в) общительный;
- г) энергичный.

2. Переведите предложение "She is tanned":

- а) Она загорелая;
- б) Она румяная;
- в) Она опрятная;
- г) Она бледная.

3. Найдите лишний вариант ответа:

- а) grey hairs; б) waved hairs; в) blond hairs; г) tall hairs.

4. Дополните предложение "We ... in the class":

- а) am; б) are; в) is; г) -.

5. Найдите перевод слова "loyal":

- а) верный; б) вежливый; в) умный; г) мудрый.

6. Дополните предложение "I ... every day":

- а) work; б) works; в) working; г) am working.

7. Дополните предложение "She ... a cook":

- а) am; б) are; в) is; г) -

8. Найдите перевод слова "slender":

- а) крепкий;
- б) стройный;
- в) полненький;
- г) опрятный.

9. Найдите антоним слова "tall":

- а) well-built; б) neat; в) slender; г) short.

10. Употребите глагол в предложении «The year of the Rat in the Chinese horoscope always ... the year of the Pig» в правильной временной форме:

- а) are following; б) is following;
- в) follows; г) follow.

Ключи к тестовой работе №1

I вариант		II вариант	
1	A	1	B
2	B	2	A
3	B	3	Г
4	Г	4	Б
5	B	5	A
6	B	6	A
7	A	7	B
8	Г	8	Б
9	Б	9	Г
10	A	10	B

Тест по английскому языку №2

(по темам "Межличностные отношения." "Человек, здоровье, спорт")

I вариант

1. Найдите перевод слова "nephew":

- а) внук; б) внучка; в) племянница; г) племянник.

2. Дополните предложение "Brother of your mother or father is your ...":

- а) uncle; б) aunt; в) niece; г) cousin.

3. Выберите сравнительную степень прилагательного "long":

- а) longer; б) the longest; в) more long; г) long.

4. Дополните предложение "If a team wins, they are called...":

- а) winners; б) losers; в) players; г) jumpers.

5. Выберите правильный перевод слова "cycling":

- а) велосипедный спорт; в) яхтенный спорт;
б) конькобежный спорт; г) лыжный спорт.

6. Дополните предложение "The Olympic Games are held every ... years since 776 BC":

- а) two; б) three; в) four; г) five.

7. Дополните предложение "The five Olympic circles represent the five ...":

- а) countries; б) continents; в) cities; г) nations.

8. Дополните предложение "In 2014 ... has hosted the winter Olympic Games":

- a) Moscow; b) Ufa;
б) St.Petersburg; в) Sochi.

9. Найдите верный перевод слова "skiing":

- а) лыжный спорт; в) яхтенный спорт;
- б) конькобежный спорт; г) велосипедный спорт.

10. Найдите превосходную степень прилагательного "good":

- a) beter;
б) the best;
в) the most good;
г) the goodest.

Тест по англійському языку №2

(по темам "Межличностные отношения." "Человек, здоровье, спорт")

II вариант

1. Дополните предложение "The Olympic Games are held every ... years since 776 BC":

- a) two; б) three; в) four; г) five.

2. Дополните предложение "The five Olympic circles represent the five ...":

- a) countries; б) continents; в) cities; г) nations.

3. Дополние предложение "In 2014 ... has hosted the winter Olympic Games":

- a) Moscow; b) Ufa;
б) St.Petersburg; в) Sochi.

4. Найдите верный перевод слова "skiing":

- а) лыжный спорт; в) яхтенный спорт;
- б) конькобежный спорт; г) велосипедный спорт.

5. Найдите превосходную степень прилагательного "good":

- a) better;
б) the best;
в) the most good;
г) the goodest.

6. Найдите перевод слова "nephew":

- а) внук; б) внучка; в) племянница; г) племянник.

7. Дополните предложение "Brother of your mother or father is your ...":

- а) uncle; б) aunt; в) niece; г) cousin.

8. Выберите сравнительную степень прилагательного "long":

- а) longer; б) the longest; в) more long; г) long.

9. Дополните предложение "If a team wins, they are called...":

- а) winners; б) losers; в) players; г) jumpers.

10. Выберите правильный перевод слова "cycling":

а) велосипедный спорт;

б) конькобежный спорт;

в) яхтенный спорт;

г) лыжный спорт.

Ключи к тестовой работе №2

I вариант		II вариант	
1	г	1	в
2	а	2	б
3	а	3	г
4	а	4	а
5	в	5	б
6	в	6	г
7	б	7	а
8	г	8	а
9	а	9	а
10	б	10	в

Тест по английскому языку №3

(по темам "Дом, в котором я живу" , "Город, деревня, инфраструктура")

I вариант

1. Найдите не правильно составленное предложение:

- а) There are two chairs in our room; б) There are three tables in the hall;
в) There is a sofa in the bedroom; г) There is six houses on this street.

2. Дополните предложение «We dance ... the hall»:

- а) in; б) on; в) into; г) across.

3. Найдите лишнее слово:

- а) kitchen; б) bedroom; в) hall; г) sideboard.

4. Дополните предложение "The ... is to carry rubbish down":

a) kitchen; б) chute; в) hall; г) balcony.

5. Найдите перевод слова "wallpaper":

а) стенка; б) обои; в) сервант; г) абажур.

6. Дополните предложение "My mother cooks the dinner in the ...":

a) kitchen; б) bedroom; в) hall; г) living room.

7. Дополните предложение " ... a bedside table in my bedroom":

- a) there; б) there is; в) there are; г) there aren't.

8. Дополните предложение "... is a place where people go to recieve medical advice or treatment":

- a) Station; б) Clinic; в) Circus; г) School.

9. Дополните предложение "... is a place where many people buy and sell goods":

- a) Market; б) Clinic; в) Circus; г) Concert hall.

10. Дополните предложение «The picture hangs the sofa»:

- a) on; б) in; в) over; г) under.

Тест по английскому языку №3

(по темам "Дом, в котором я живу" , "Город, деревня, инфраструктура")

II вариант

1. Дополните предложение "My mother cooks the dinner in the ...":

- a) kitchen; б) bedroom; в) hall; г) living room.

2. Дополните предложение " ... a bedside table in my bedroom":

- a) there; б) there is; в) there are; г) there aren't.

3. Дополните предложение "... is a place where people go to recieve medical advice or treatment":

- a) Station; б) Clinic; в) Circus; г) School.

4. Дополните предложение "... is a place where many people buy and sell goods":

- a) Market; б) Clinic; в) Circus; г) Concert hall.

5. Дополните предложение «The picture hangs the sofa»:

- a) on; б) in; в) over; г) under.

6. Найдите не правильно составленное предложение:

- a) There are two chairs in our room; б) There are three tables in the hall;
в) There is a sofa in the bedroom; г) There is six houses on this street.

7. Дополните предложение «We dance ... the hall»:

- a) in; б) on; в) into; г) across.

8. Найдите лишнее слово:

- a) kitchen; б) bedroom; в) hall; г) sideboard.

9. Дополните предложение "The ... is to carry rubbish down":

- a) kitchen; б) chute; в) hall; г) balcony.

10. Найдите перевод слова "wallpaper":

- a) стенка; б) обои; в) сервант; г) абжур.

Ключи к тестовой работе №3

I вариант		II вариант	
1	г	1	а
2	а	2	б
3	г	3	б
4	б	4	а
5	б	5	в
6	а	6	г
7	б	7	а
8	б	8	г
9	а	9	б
10	в	10	б

Тест по английскому языку №4 (по темам "Природа и человек" "Научно-технический прогресс")

I вариант

1. Выберите лишнее слово:

- a) panda; б) zebra; в) cow; г) elephant.

2. Выберите лишнее слово:

- a) hen; б) goose; в) duck; г) swan.

3. Найдите перевод слова "to survive":

- a) выживать; б) исчезать; в) охотиться; г) разрушать.

4. Найдите перевод слова "to hunt":

- a) выживать; б) охотиться; в) разрушать; г) исчезать.

5. Дополните предложение "Land degradation leads to an increasing number of ... animals":

б) I am working now;

г) I have worked this week.

6. Выберите лишнее слово:

а) panda; б) zebra; в) cow; г) elephant.

7. Выберите лишнее слово:

а) hen; б) goose; в) duck; г) swan.

8. Найдите перевод слова "to survive":

а) выживать; б) исчезать; в) охотиться; г) разрушать.

9. Найдите перевод слова "to hunt":

а) выживать; б) охотиться; в) разрушать; г) исчезать.

10. Дополните предложение "Land degradation leads to an increasing number of ... animals":

а) extinct; б) cruel; в) big; г) new-born

Ключи к тестовой работе №4

I вариант		II вариант	
1	в	1	б
2	г	2	а
3	а	3	г
4	б	4	в
5	а	5	г
6	б	6	в
7	а	7	г
8	г	8	а
9	в	9	б
10	г	10	а

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Вариант 1

Употребление глагола have/has

1. He _____ a car .
2. We _____ a great time now
a) have b) has c) have

Множественное число существительных

3. Образуйте верную форму множественного числа существительного potato.
a) potatos b) potats c) potatoes d) potates
4. Какое из существительных не образует множественное число при помощи окончания -es?
a) city b) key c) box d) dish
5. Множественное число какого из существительных образовано неправильно?
a) businessmen b) teeth c) foots d) foxes

Предлоги

6. It has been raining ... two days without stopping.
a) on b) for c) during
7. I'm just going out to do some shopping. I'll be back ... half an hour.
a) at b) for c) in

Употребление Few, Little

8. Steve isn't popular. He has ... friends.
a) few b) a few c) little d) a little
9. Let's go to a café. We've got ... time before the train leaves.
a) few b) a few c) little d) a little

Употребление Much, Many, A lot of

10. Emma ate too ... apples yesterday and she had a stomachache.
a) much b) lots of c) many d) little
11. She couldn't understand how her son managed to get so ... good marks.
a) a lot of b) many c) little d) much

Употребление Some и Any

12. It is extremely difficult for ... people to learn foreign languages.
a) the b) any c) some d) few
13. I haven't watched ... interesting films for quite a long time.
a) some b) any c) few d) little

Степени сравнения прилагательных

14. Please, tell me something ____ than this old joke.
A) interesting B) less interesting C) more interesting
15. Which is ____ country in the UK?
A) industrial B) the most industrial C) most industrial

Употребление Present Simple Tense

16. Nurses ... after people in hospital.
a) looks b) is looking c) look

17. I ... four languages.

- a) am speaking b) speak c) speaks

Употребление Past Simple Tense

18. I ... her walk near my house the other day (на днях).

- a) noticed b) was noticing c) notice

19. Last year he ... as a seller. He...jars (банки) of honey behind the counter (за прилавком).

- a) was working/ sold b) were worked/ sell c) worked/ sold

Употребление Future Simple Tense

20. Next week my parents ... from a long distance (дальнее) voyage.

- a) will be returned b) would return c) will return

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ

Вариант 2

Употребление глагола have/has

1. His boss _____ a very expensive car
2. My dog _____ long legs
a) have b) has c) have

Множественное число существительных

3. Образуйте форму множественного числа существительного leaf.
a) leaves b) leafs c) leafes
4. Укажите существительное с одинаковой формой единственного и множественного числа.
a) ship b) sleep c) penny d) sheep
5. В каком из примеров приведено существительное в единственном числе?
a) women b) garden c) oxen

Prepositions

6. Mozart was born in Salzburg ... 1756.
a) on b) at c) in
7. I'm just going out to do some shopping. I'll be back ... half an hour.
a) at b) for c) in

Употребление Few, Little

8. We must be quick. There is ... time.
a) few b) a few c) little d) a little
9. This village is very small. There are only ... houses.
a) few b) a few c) little d) a little

Употребление Much, Many, A lot of

10. There isn't ... juice in the bottle.
a) much b) many C) a few d) a lots of
11. The museum was very crowded. There were too ... people.
a) most b) a lot of c) much d) many

Употребление Some и Any

12. There are ... beautiful portraits in his collection.
a) any b) some c) much of d) little
13. Frankly speaking, I didn't like ... of his poems.
a) any b) some c) certain d) the

Степени сравнения прилагательных

14. I have ____ time than he does.
A) bigger B) larger C) most D) less
15. He is ____ among his classmates.
A) old B) taller C) the youngest D) short

Употребление Present Simple Tense

16. We usually ... a bus or a taxi early in the morning to get to work.

- a) took b) take c) taken

17. In Britain people ... on the right.

- a) are driving b) drives c) drive

Употребление Past Simple Tense

18. Last week I ... in the vivid country known for “corrida”, in other words – bullfighting.

- a) arrived b) had arrived c) was arrived

19. Once upon the time (жил-был) there... a happy man. He was all alone and had nobody to support him.

- a) was living b) living c) lived

Употребление Future Simple Tense

20. I hope he ... all the quarrels we have had for the last five years.

- a) will forget b) is forgetting c) won't forget

КЛЮЧИ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Вар1	b	a	c	b	c	b	a	a	c	c	b	c	b	c	b	a	b	a	c	c
Вар2	b	d	a	d	b	c	a	a	a	a	c	b	a	d	c	b	c	a	c	a