

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Бирский
многопрофильный
профессиональный колледж
Е.Н.Литвинова
«14» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Бирский многопрофильный профессиональный колледж

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж
« 14» апреля 2026 года,
Протокол № 12

*Принято. Мухомов А.С., завкафедрой¹ спец-курсов общего проф.
образования 20.04.2026 г. [подпись]*

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	3
2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4 - 5
3.	Перечень укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки, прошедших государственную аккредитацию	5 - 6
4.	Структура профессиональной подготовки и управление образовательным процессом	7-14
5.	Кадровое обеспечение	14
6.	Внутренняя система оценки качества образования	15 – 21
7.	Библиотечно-информационное обеспечение колледжа	22 – 23
8.	Трудоустройство выпускников	24 - 25
9.	Материально-техническое обеспечение	26
10.	Финансово-экономическое обеспечение	26-27
11.	Воспитательная работа	27 - 30
12.	Показатели деятельности колледжа	30-35

Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Бирский многопрофильный профессиональный колледж проведено в соответствии с решением Педагогического Совета (от 14 апреля 2026 года протокол №12) и приказа директора № 117-К от 18 марта 2026 г. «Об организации самообследования колледжа» с целью анализа деятельности колледжа за 2025 год и подготовки отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273 -ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 .12. 2013г №1324 (с изменениями и дополнениями)

В ходе самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

деятельности

Учебное заведение было создано 5 мая 1966 года как городское профессионально-техническое училище № 46 строительного профиля.

В 1993 году профессиональное училище было переименовано в высшее профессиональное училище № 31, а в 1995 году в профессиональный лицей № 31.

В 2008г. в целях оптимизации деятельности учреждений начального профессионального образования проведена реорганизация профессионального училища № 102 г. Бирск и профессионального лицея № 31 г. Бирск путем присоединения училища № 102 к профессиональному лицейу № 31, в результате чего численность обучающихся существенно возросла, в лицее появились новые профессии, расширилась материально-техническая база.

В 2013 году статус лицея изменился: он переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки кадров для рыночной экономики, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными конкурентоспособными рабочими кадрами и специалистами.

Учредителем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Бирский многопрофильный профессиональный колледж является Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

Устав колледжа разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании», утвержден Министерством образования Республики Башкортостан и зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан 12 марта 2013 г. ОГРН 1020201684656.

Организационно–правовую деятельность коллектив колледжа осуществляет на основе требований, предусмотренных лицензией на образовательную деятельность, выданную Министерством образования и науки Республики Башкортостан от 30 мая 2013, регистрационный номер: № Л035-01198-02/00170397.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации № А007-01198-02/01171805 от 24.12.2019, выданное Министерством образования и науки Республики Башкортостан. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Полное наименование колледжа: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Бирский многопрофильный

профессиональный колледж. Сокращенное наименование – ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Юридический адрес колледжа: 452452, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Чеверева, д.143;

фактический адрес: 452452, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Чеверева, д.143;

Колледж для осуществления образовательной деятельности также имеет учебную базу, расположенную по адресу: 452451, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Бурновская, д.13в

Образовательное учреждение владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним имуществом на праве оперативного управления в соответствии с уставными целями деятельности, предусмотренными законодательством Российской Федерации и договором по управлению государственным имуществом.

Перечень укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки, прошедшие государственную аккредитацию

(Свидетельство о государственной аккредитации

№ А007-01198-02/01171805 от 24.12.2019,

срок действия – бессрочно)

Государственная аккредитация:

в отношении укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки:

№ п/п	Код укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Статус государственной аккредитации
1	2	3	4	5
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства	среднее профессиональное образование	Действующее
2.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	среднее профессиональное образование	Действующее
3.	15.00.00	Машиностроение	среднее профессиональное образование	Действующее
4.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	среднее профессиональное образование	Действующее
5.	22.00.00	Технологии материалов	среднее профессиональное образование	Действующее

6.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	среднее профессиональное образование	Действующее
7.	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	среднее профессиональное образование	Действующее
8.	43.00.00	Сервис и туризм	среднее профессиональное образование	Действующее

в отношении направлений подготовки, специальностей, профессий:

№ п/п	Код профессии, специальности и направления подготовки	Наименование профессии, специальности и направления подготовки
1	08.01.06	Мастер сухого строительства
2	08.01.07	Мастер общестроительных работ
3	08.01.27	Мастер общестроительных работ
4	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
5	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
6	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
7	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации
8	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
9	15.02.19	Сварочное производство
10	19.02.10	Технология продукции общественного питания
11	22.02.06	Сварочное производство
12	23.01.03	Автомеханик
13	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
14	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
15	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
16	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
17	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
18	35.01.15	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве
19	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве
20	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства
21	43.01.02	Парикмахер
22	43.01.09	Повар, кондитер

Структура профессиональной подготовки и управление образовательным процессом

Колледж реализует программы:

- профессионального образования:

СПО - подготовка квалифицированных рабочих, служащих

СПО - подготовка специалистов среднего звена

- профессионального обучения

- дополнительного образования:

Дополнительное профессиональное образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Подготовка специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по основным образовательным программам ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализуемые в колледже образовательные программы соответствуют имеющейся лицензии. Структура программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования отвечает требованиям предприятий и организаций северной зоны республики.

Структура подготовки специалистов среднего профессионального образования:

№ п/п	Код специальности по классификатору	Наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация выпускников
1.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Базовый	Техник
2.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Базовый	Специалист по компьютерным системам
3.	15.02.19	Сварочное производство	Базовый	Техник
4.	22.02.06	Сварочное производство	Базовый	Техник
5.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Базовый	Специалист
6.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Базовый	Специалист

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ п/п	Код профессии по классификатору	Наименование специальности	Квалификация выпускников
1	08.01.27	Мастер общестроительных работ	мастер общестроительных работ
2	08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	мастер отделочных строительных работ
3	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля
4	35.01.15	Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	мастер
5	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	мастер сельскохозяйственного производства
6	43.01.09	Повар, кондитер	повар – кондитер

Колледж осуществляет прием на бюджетной и коммерческой основе.

Континент обучающихся колледжа формируется на основании контрольных цифр приема на обучение по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан, утвержденных учредителем.

Прием обучающихся в 2025 году на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан составил 207 человек:
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 75 человек;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 132 человек. Контрольные цифры приема выполнены на 92 %.

По состоянию на 01 октября 2025 года в колледже 567 обучающихся, 26 учебных групп. Из них:

543 обучающихся очной формы обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан (24 группы),

11 обучающихся очной формы обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг (1 группа),

13 обучающихся очной формы обучения по программам профессионального обучения (1 группа).

Анализ контингента обучающихся по курсам:

	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	групп	кол-во обуч-ся	групп	кол-во обуч-ся	групп	кол-во обуч-ся	групп	кол-во обуч-ся
<i>всего</i>	11	231	9	204	3	70	3	62
ВСЕГО (за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан)	9	207	9	204	3	70	3	62
ППКРС (за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан)	6	132	6	140	1	23	1	23
ППССЗ (за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан)	3	75	3	64	2	47	2	39
ППКРС (по договорам об оказании платных образовательных услуг)	1	11	0	0	0	0	0	0
<i>Профессиональное обучение (ОВЗ)</i>	1	13	0	0	0	0	0	0

Организация и управление образовательным процессом осуществляется в соответствии законодательством в области образования и требованиями ФГОС СПО. Разработаны локальные нормативные акты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273, приказами Минобрнауки России по организации образовательной деятельности. Учебный процесс осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами специальностей и профессий, графиком учебного процесса.

В 2024-2025 учебном году колледж подготовил и выпустил 344 обучающихся.

Итоги выпуска за 2024-2025 учебный год:

№ группы	Наименование профессии	Количество выпускников	Количество красных дипломов	Количество выпускников сдавших ГИА		Качество выпуска (%)
				на отлично	на хорошо	
за счет бюджетных ассигнований бюджета Республики Башкортостан						
1	08.01.06 Мастер сухого строительства	18	5	8	7	83 %
2	08.01.07 Мастер общестроительных работ	15	3	5	6	73 %
5	08.01.27 Мастер общестроительных работ	21	0	2	12	67 %
7	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	19	1	8	10	95 %
8	35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	18	3	4	4	44 %
9	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	22	4	6	11	77 %
10	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	21	6	9	9	86 %
11	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	21	3	7	8	71%
12	35.01.15 Мастер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельском хозяйстве	22	4	7	8	68 %
16	35.01.13 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства	19	0	2	9	58 %
17	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	18	1	5	7	67 %
19	43.01.02 Парикмахер	17	2	5	7	71 %
20	43.01.09 Повар, кондитер	20	1	3	11	70 %
21	43.01.09 Повар, кондитер	16	2	2	5	44 %
22	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	22	4	6	10	76 %

29	22.02.06 Сварочное производство	22	6	6	8	64 %
30	22.02.06 Сварочное производство	22	0	3	19	100 %
		333	45; 14%	239		71 %
по договорам об оказании платных образовательных услуг						
34	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	11	5	8	2	91%
	Всего:	344	50; 15%	249		72%

Дополнительное образование. Особым направлением в функционировании системы социального партнерства и деятельности в области дополнительного профессионального образования является организация подготовки и переподготовка по профессиям. Профессиональная подготовка и переподготовка осуществлялся по 2 дополнительным профессиональным программам.

В 2024-2025 учебном году обучение прошли 20 человек, из них 9 – обучающиеся колледжа.

Количество обученных по профессиям представлено в таблице:

Профессии	Кол-во обученных
Тракторист категории «С»	14
Тракторист категории «Д»	6
Итого	20

Вывод: в колледже в тесном взаимодействии с работодателями сформирована структура профессиональной подготовки и система управления образовательным процессом, которые позволяют колледжу занимать оптимальную позицию среди профессиональных образовательных организаций региона по подготовке востребованных специалистов на современном рынке труда.

Педагоги и обучающиеся колледжа в 2025 году приняли активное участие во всероссийских и республиканских конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, мероприятиях. Задача каждого образовательного учреждения – развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. Этому способствуют в первую очередь вышеперечисленные формы работ.

Обучающиеся и преподаватели колледжа принимали участие в следующих дистанционных олимпиадах, конкурсах, диктантах, акциях:

- Большой этнографический диктант;
- Всероссийский онлайн - зачет по финансовой грамотности;
- Онлайн – марафон, приуроченный ко Дню родного языка;
- Первый всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы»;
- Республиканский интернет – викторина по физике и астрономии «Наши в космосе» под руководством преподавателя Лоскутовой Г. Р.;
- Всероссийской олимпиаде по английскому языку «самые известные открытия 20 века» под руководством преподавателя Мирзахановой Е. С.

Обучающиеся колледжа Комаров Дмитрий и Талипова Айсылу приняли участие в Республиканской олимпиаде по общеобразовательным дисциплинам среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан.

Обучающиеся колледжа приняли участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Башкортостан:

Зайцева Влада, группа № 4 по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» – в компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» (наставник – Муратова З. Р.);

Апеков Максим, группа № 3 по профессии «Мастер общестроительных работ» – в компетенции «Кирпичная кладка» (наставник – Мухаметов Р. Р.);

Николаев Андрей, группа № 13 по профессии «Повар, кондитер» – в компетенции «Поварское дело» (наставник – Янсубина Т. В.);

Доровских Анастасия, группа № 24 по профессии «Повар, кондитер» – в компетенции «Кондитерское дело» (наставник – Кондакова К. С.);

Валиев Вадим, группа № 31 по специальности «Сварочное производство» – в компетенции «Сварочные технологии» (наставник – Зайнетдинов Р. Ф.).

Обучающиеся колледжа участвовали в зональном конкурсе сварочного мастерства, проводимого ВГБОУ ВО Уфимский государственный нефтяной технический университет, наставник Зайнетдинов Рустам Фанилевич (отмечен Благодарственным письмом).

В рамках проекта Единой модели профориентации «Билет в будущее» на территории Республики Башкортостан, в колледже были проведены пробы для школьников по профессиям: сварщик; электромонтер; повар, кондитер; декоративно-прикладное искусство; мастер отделочных строительных и декоративных работ: маляр; мастер общестроительных работ: каменщик; специалист индустрии красоты: парикмахер. Благодарственными письмами Министерства просвещения Республики

Башкортостан за организацию и проведение профессиональных проб награждены Зайнетдинов Р. Ф., Янсубина Т. В., Кондакова К. С., Мухаметов Р. Р., Крашенинникова Л. А.

Преподаватели колледжа Любовь Крашенинникова, Татьяна Янсубина, Лилия Денисова и Забира Муратова стали экспертами республиканского Фестиваля профессий «Дети Абилимпикс» для детей младшего школьного возраста, который проходил в ГБОУ Бирская коррекционная школа – интернат для обучающихся с ТНР.

Большое внимание уделяется подготовке к олимпиадам профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ОВЗ. Преподаватели колледжа в качестве наставников подготовили участников XI Регионального этапа чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республики Башкортостан:

- наставник Янсубина Татьяна Владиславовна. Категория «студенты», компетенция «Мастер пищевого Артдекора», Агапов Эльдар (группа № 24 по профессии «Повар, кондитер») – 1 место;

- наставник Янсубина Татьяна Владиславовна. Категория «студенты», компетенция «Кондитерское дело», Агапов Эльдар (группа № 24 по профессии «Повар, кондитер») – 1 место;

- наставник Кондакова Ксения Сергеевна. Категория «студенты», компетенция «Мастер по приготовлению пиццы», Агапов Эдуард (группа № 24 по профессии «Повар, кондитер»);

- наставник Теплова Наталья Петровна. Категория «студенты», компетенция «Бисероплетение», Аптриева Виктория (группа № 13 по профессии «Повар, кондитер»);

- наставник Саяпов Илмир Флюрович. Категория «студенты», компетенция «Обработка текста», Бочкарёв Никита (группа № 14 по специальности «Компьютерные системы и комплексы»)

Студенты колледжа участвовали в республиканском этапе Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» в номинации «Места памяти геноцида советского народа, совершенного нацистами и их пособниками во время Великой Отечественной войны 1941-45 годов», проводимого ГАУ ДО Республиканский детский образовательный центр туризма:

Талипова Айсылу под руководством преподавателя Дроздовой Анастасии Ивановны стала победителем конкурса и награждена Дипломом.

Лобов Дмитрий под руководством преподавателя Абрамовой Ольги Владимировны стал Дипломантом конкурса.

Саяпов Илмир Флюрович награжден Дипломом за 2 место в Республиканском конкурсе тестов «Профессионал – 2025» (дисциплина «Физика») среди преподавателей ПОО Республики Башкортостан.

Обучающийся Иван Изергин под руководством наставника З. Р. Муратовой принял участие в Региональном этапе конкурса «Строймастер – 2025» в номинации «Лучший штукатур» в категории «Студенческая лига» в Республике Башкортостан.

Коллектив колледжа принимает активное участие в мероприятиях, проводимых в городе Бирск. В рамках третьего межрегионального благотворительного ремесленного фестиваля «Иван – чаем Вас встречаем!» наш колледж представляли преподаватели Янсубина Татьяна Владиславовна и Кондакова Ксения Сергеевна и в конкурсе – дегустации «Десерты к чаю» в номинации «Королевская шарлотка» заняли 1 место.

Кадровое обеспечение

Колледж укомплектован педагогическими кадрами. Базовое образование педагогического состава соответствует требованиям ФГОС СПО.

Для реализации целей современной кадровой политики колледж решает следующие задачи:

- обеспечивает оптимальные условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников с учетом современных требований;

- способствует повышению статуса преподавателей и мастеров производственного обучения через курсовую подготовку и распространение передового педагогического опыта, новых информационных и педагогических технологий, аттестацию педагогов, стажировку, обобщение и представление педагогического опыта на уровне региональных и всероссийских мероприятий;

- прогнозирует будущие потребности колледжа в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.

На сегодняшний день 80,5 % педагогические работники колледжа имеют высшую квалификационную категорию, 7,3 первую и 12,2 это молодые специалисты.

С целью совершенствования профессиональной компетенции педагогические работники проходят курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО ЦОПП РБ, ГАУ ДПО ИРО РБ, Бирском филиале УУНиТ и других образовательных учреждениях. Все педагоги проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года, в соответствии с требованиями.

Педагоги колледжа повышают уровень квалификации через самообразование, одной из форм которого является научно-исследовательская деятельность. Результаты такой деятельности педагоги отражают в статьях, проектах, исследовательских работах, участвуют в семинарах и конференциях на региональном и всероссийском уровнях.

Внутренняя система оценки качества образования

Информация о состоянии развития внутренней системы качества образования.

В ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж внутренняя система качества образования осуществляется на основе нормативных локальных актов Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Система внутренней оценки качества образования колледжа служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью колледжа. За прошедший период была проведена оценка по следующим показателям:

Показатель	Анализ	Документ	Критерии оценивания	Периодичность, вид контроля	Ответственные	Срок проверки
Образование						
Приемная комиссия	Анализ документов	Аттестат об основном образовании	Средний балл аттестата	При зачислении	Ответственный секретарь приемной комиссии, зам по УПР	август, 2025
Входной контроль. Проверка остаточных знаний	Входной контроль по предметам	Аттестаты, ведомости и входного контроля по группам	Средний балл входного контроля	Ежегодно, выборочный	Зам. директора по УПР	сентябрь, октябрь 2025г.
Качество учебных занятий	Посещение (взаимо-посещение) учебных занятий	Информационная справка Бланк анализа посещения (взаимо-посещения) учебного занятия. Диагност	Критерии оценки качества ведения учебного занятия	1 раз в семестр, выборочный	Зам. директора по УПР, старший методист, председатели ЦК	ноябрь, апрель 2025г.

		ическая карта урока Анализ выполнен ия графика контроля				
Качество умений, навыков, знаний	Подведе ние итогов успеваем ости по промежу точному контрол ю за установл енный период	Сводные ведомост и успеваемо сти по группам. Отчет по успеваемо сти студентов по итогам промежут очной аттестаци и	абсолютна я успеваемо сть (%) качествен ная успеваемо сть (%)	1 раз в семестр, сплошно й	Зам. директора по УПР	в течен ие года, 2025
Качество организац ии образоват ельного процесса	Анализ докумен тов Опрос	Аналитич еская справка	Численнос ть студентов, наполняем ость учебных групп, учебная нагрузка, расписани е %удовлет ворен- ности, основные замечания и пожелани я	Ежегодн о, сплошно й	Зам директора по УПР	май, 2025
Качество учебных и производс	Наблюде ние анализ	Информа ционная справка	абсолютна я успеваемо	На момент прохожд	Зам. директора по УПР,	в течен ие

твенных практик	опрос	Сводные ведомост и учебных и производс твенных практик Отчеты по практика м Анкета работодат елей	сть (%) качествен ная успеваемо сть (%)	ения, выбороч но	мастера производс твенного обучения	года, 2025
Качество дополните льных образоват ельных услуг: професси ональ-ное обучение по дополните льным программ ам	Анализ докумен тов	Аналитич еская справка	Число обучающи хся по ПО Актуально сть удовлетво ренности % качествен ная успеваемо сть (%) замечания , пожела ни я	Ежегодн о, выбороч но	Зам. директора по ВР, руководит ели кружков, секций	в течен ие года, 2025
Качество подготовк и выпускни ков согласно требовани ям ФГОС СПО	Государс твенная итоговая аттестац ия	Программ ы ГИА Результа ты демонстра ционных экзамено м Отчеты председат елей ГАК	Абсолютн ая успеваемо сть качествен ная успеваемо сть средний балл % допущенн ых к ГИА % прошедши х ГИА	Ежегодн о, сплошно й	Зам. директора по УПР, мастера производс твенного обучения, кураторы групп	июнь, 2025

			Количество дипломов с отличием			
Воспитательная часть						
Качество воспитательной работы и работы с отстающими обучающимися	Внутренний аудит системы воспитательной работы	Чек-листы Информационная справка Журналы воспитательной работы кураторов Протоколы родительских собраний Протоколы советов профилактики	Периодичность проведения родительских собраний, советов профилактики, тренингов, заполнения и наполняемость соц. Карт и журналов воспитательной работы кураторов	1 раз в полугодие	Зам. Директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	в течение года, 2025
Качество образования	Опрос	Анкетирование студентов Анкетирование родителей	Средний бал % удовлетворенности Основные замечания и пожелания	Ежегодно, выборочно	Зам. Директора по ВР, педагог – психолог, кураторы	в течение года, 2025
Качество организации образовательного процесса для сирот и лиц ОВЗ	Анализ документов Опрос	Аналитическая справка	Число студентов сирот и лиц ОВЗ условия обучения, доступная среда	Ежегодно, сплошной	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	в течение года, 2025
Качество	Анализ	Аналитическая	Число	Ежегодно	Зам	в

организации образовательного процесса для детей СВО	документов Опрос	екая справка	студентов сирот и лиц ОВЗ условия обучения, доступная среда	о, сплошной	директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	течение года, 2025
Качество дополнительных образовательных услуг: кружки, секции	Анализ документов Опрос	Информационная справка, анкеты	Число обучающихся, посещающих кружки, секции Актуальность удовлетворенности %	1 раз в месяц	Зам. Директора по ВР, руководители кружков, секций	в течение года, 2025
Качество работы социально-психологической службы	Анализ документов Опрос	Аналитическая справка (в том числе по видам тестирования)	Число студентов, состоящих на различных видах учета, число студентов, попавших в группу риска	1 раз в полугодие, выборочно	Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	в течение года, 2025
Качество удовлетворенности питанием	Опрос	Аналитическая справка	Число студентов, родителей удовлетворенных питанием	1 раз в год	Зам директора по ВР, педагог-психолог	в течение года, 2025
Трудоустройство						
Качество организации работы по трудоустройству и профориентации	Анализ документов Опрос	Данные о трудоустройстве (аналитическая справка Центра карьеры).	% трудоустроенных по специальности % трудоустроенных	Ежегодно, сплошной	Руководитель Центра карьеры, кураторы	сентябрь, 2025

выпускни ков			% нетрудоу строенных % обучающи хся в вузах			
Удовлетв оренность качеством подготовк и выпускни ков	Опрос	Анкета о качестве образоват ельной услуги от выпускни ков	% удовлетво ренности замечания , пожелани я	на момент проведен ия, выбороч но	Кураторы групп	июнь, 2025
Прочее						
Качество электронн ой информац ионно- образоват ельной среды	Анализ докумен тов Анализ информа ции на сайте колледж а. Опрос	Информа ционная справка по наполняе мости сайта колледжа Информа ционная справка по наличию ЭОР, договор с ЭБС, анкеты студентов , родителей , преподава телей	Личный доступ к материала м на учебном портале. Наличие информац ионных ресурсов. Наполняе мость, актуально сть. Востребов анность студентам и и преподава телями	На момент проведен ия оценки, сплошно й	Зам. директора по УПР, старший методист, системны й админист ратор	на протя жении учебн ого года
Качество кадрового педагогич еского состава	Анализ докумен тов	Информа ционная справка: - дипломы об образован ии	Квалифик ационная категория, прохожде ние стажировк и, стаж работы	Ежегодн о, выбороч но	Зам. директора по УПР, старший методист, специалис т по кадрам	в течен ие года, 2025

		- дипломы, удостоверения, свидетельства о повышении и квалификации - справки о стажировке - наличие квалификации - портфолио				
--	--	---	--	--	--	--

За организацию мониторинга несут ответственность:

Направление "Учебно-производственная работа" – заместитель директора по учебно-производственной работе;

Направление "Учебно-воспитательная работа" – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Направление "Профессиональное развитие педагогов" – старший методист;

Направление "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса" – заместитель директора по учебно-производственной работе, методисты.

Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Результаты системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей системы качества образования.

Библиотечно – информационное обеспечение ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж

Библиотека является одним из структурных подразделений государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Бирский многопрофильный профессиональный колледж (далее – колледж), обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс.

Библиотека не только центр распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр.

В современных условиях к выпускнику предъявляются высокие требования, поэтому информация - неотъемлемая составляющая жизни обучающегося. Ему необходимо постоянно усваивать новые знания и обновлять имеющиеся для того, чтобы соответствовать этим нормам. Работа библиотеки направлена на создание справочно-информационной базы, организацию образования обучающегося, формирование умения добывать знания. Так же велика роль библиотеки в обогащении культуры, духовного и интеллектуального мира человека.

В условиях постоянно развивающегося профессионального образования, с переходом на новое качество, роль библиотеки колледжа остается неизменно значимой.

Усложняются основные задачи библиотеки в плане полного и оперативного (традиционного и современного) библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и преподавателей. Библиотека колледжа по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования. Фонд формируется в соответствии с профилем .

При комплектовании фондов в соответствии с профилем колледжа библиотека руководствуется ФГОС СПО, рабочими учебными планами, рабочими программами по дисциплинам и профессиональным модулям, разрабатываемыми преподавателями колледжа, координируя свою работу с методическими объединениями, учитывая рекомендации по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем специальностям.

В библиотеке в наличии литература по каждой дисциплине, наряду с другой литературой она указывается в списке основной литературы в рабочих программах дисциплин.

Приобретение учебной и учебно – методической литературы, в основном, осуществляется на основании рекомендаций в программах дисциплин в качестве обязательной.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно - библиографические, периодические, массовые центральные, республиканские и местные общественно – политические издания, журналы, рекомендованные программами дисциплин.

Фонд библиотеки составляет более 10000 экз., из них большая часть (97%) учебники, учебные пособия. Так же в фонде широко представлены периодические издания, энциклопедии, словари, справочные пособия. Имеется читальный зал на 20 мест, с подключением к сети Интернет.

Формирование фонда библиотеки ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по каждой из реализуемых образовательных программ.

Периодические издания являются неотъемлемой частью информационного обеспечения колледжа. Библиотека выписывает 14 экземпляров газет и журналов. С целью повышения эффективности использования фонда систематически проводится анализ его использования. Библиотека, совместно с председателями методических объединений, ежегодно просматривает фонд с целью выделения малоиспользуемых документов для их списания из фонда. Ветхие, дефектные, дублетные, устаревшие по содержанию и утраченные издания и документы исключаются из фонда библиотеки.

Преподаватели и обучающиеся колледжа имеют доступ к книгам электронной библиотечной системы «PROF-Образование». Библиотека регулярно пополняется новыми изданиями.

Библиотекарь постоянно оказывают помощь пользователям в подборе литературы по различным темам, даёт устные консультации по поиску информации. Качественное информационно-библиотечное сопровождение учебного процесса невозможно без расширения автоматизации основных направлений деятельности библиотеки. В читальном зале установлено 2 компьютера. Регулярно проводятся Дни информации о новых поступлениях (выставки-просмотры новой литературы), календари знаменательных дат.

Библиотекарь и педагогический коллектив колледжа под руководством администрации стремятся к тому, чтобы методическое и информационное обеспечение образовательного процесса максимально соответствовали требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению.

Список периодических изданий, выписываемых колледжем

№	Наименование издания	Вид издания
1	Башкортостан	Газета
2	Башкортостан укытыусыхы (Учитель Башкортостана)	Газета
3	Единая Россия-Башкортостан	Газета
4	Йешлек (Молодость)	Журнал
5	ОБЖ	Журнал
6	Победа	Газета
7	Учительская газета	Газета
8	Шонкар	Журнал
9	Республика Башкортостан	Газета
10	Домашняя кухня. Лучшие кулинарные рецепты	Журнал
11	За рулём	Журнал

Трудоустройство выпускников

ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж

Структура подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж ориентирована на запросы рынка труда Республики Башкортостан.

В Колледже работает Центр карьеры, созданный для содействия трудоустройству выпускников. Колледж ведет подготовку специалистов для предприятий машиностроения, строительства, сферы обслуживания различных форм собственности г. Бирска и Республики Башкортостан. Колледж имеет более 10 долгосрочных договоров (2-5 лет) на проведение производственных практик с предприятиями и организациями города, возможностью трудоустройства на этих предприятиях. Содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников, является основной задачей колледжа.

	2025 год
Всего выпускников,	344
из них	
Трудоустроены	104
Призваны в ряды РА	204
Продолжили обучение	22
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	2
Не трудоустроены	12
Не трудоустроены в связи с тяжелым заболеванием	0

Кроме того колледж взаимодействует с работодателями по вопросам определения требований работодателей к качеству учебно-программной документации; определения требований к квалификации и качеству подготовки специалистов; участия работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников; организации практик; создания условий для прохождения производственной практики на предприятиях оборонной промышленности и создания индивидуальных графиков обучения; проведения совместных семинаров, круглых столов.

Социально-психологической службой и администрацией колледжа выпускникам оказываются следующие виды помощи: консультирование по вопросам трудоустройства и формирование позитивного отношения к трудовой, легальной деятельности; психологическое тестирование и занятия

с элементами тренинга; содействие в защите прав и законных интересов при трудоустройстве и трудовой деятельности, разработан план мероприятий для формирования положительной мотивации к легальной трудовой деятельности среди студентов и выпускников, который включает следующие мероприятия:

- «Трудоустройство – важные аспекты»
- встреча с работодателями Бирский филиал АО "Башспирт ПАО, «Газпром Газораспределение Уфа, Бирский филиал УУНиТ, Башкирский государственный аграрный университет, ПАО «Сургутнефтегаз-Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей»
- «Ярмарка вакансий» (популяризация профессий на рынке труда),
- Карьерный форум «#ТРУДКРУТ», профориентационная площадка
- «Возможности трудоустройства, подработки и предпринимательской деятельности для студенческой молодежи»,
- семинар «Твоя защита – трудовой кодекс», «Трудовые отношения», встречи с предпринимателями города «Предприниматели города – потенциальные работодатели», «Профессиональный доход и налогообложение», популяризация профессий востребованных на региональном рынке труда.

Анализ характеристик с места производственных практик показал, что с точки зрения работодателей, выпускники колледжа соответствуют требованиям ФГОС по профессиям, обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, быстро адаптируются на рабочем месте, умеют работать в команде, обладают ярко выраженными коммуникативными способностями, мобильны, умеют анализировать собственную деятельность, нацелены на развитие карьеры.

Выводы:

В колледже в тесном взаимодействии с работодателями сформирована структура профессиональной подготовки и система управления образовательным процессом, которые позволяют колледжу занимать устойчивую позицию успешного образовательного учреждения среди профессиональных образовательных организаций региона по подготовке востребованных квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена на современном рынке труда. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Материально-техническое обеспечение колледжа

В настоящее время на балансе колледжа имеются следующие объекты, закрепленные за учреждением на правах оперативного управления Министерства просвещения Республики Башкортостан и являющиеся собственностью Республики Башкортостан

- учебный корпус, в котором оборудовано 23 учебных кабинета по общеобразовательным и специальным дисциплинам;
- учебные мастерские, в которых оборудовано 15 кабинетов-лабораторий для проведения производственного обучения;
- спортивный зал;
- актовый зал на 220 мест;
- общежитие на 220 мест;
- автодром (1,5 га);
- библиотека с выходом в интернет;
- медицинский кабинет;
- учебно-производственная база, на которой оборудовано 3 кабинета-лаборатории;
- учебное хозяйство, куда входят трактора, автомобили;

Финансово-экономическое обеспечение

Финансово-хозяйственная деятельность колледжа за отчетный период осуществлялась за счет средств, поступающих из бюджета Республики Башкортостан субсидии на выполнение государственного задания и на иные цели, а также от приносящей доход деятельности. Бюджетные и внебюджетные средства главным образом расходовались по следующим основным видам деятельности:

- заработная плата;
- налоги;
- стипендия и социальная поддержка обучающихся;
- приобретение оборудования, материалов, учебной литературы;
- коммунальные платежи;
- текущие ремонты;
- прочие расходы по содержанию имущества.

Финансовая деятельность колледжа в 2025 году осуществлялась согласно плана финансово-хозяйственной деятельности с выделением субсидий на выполнение государственного задания, расход средств осуществляется согласно статей экономической классификации.

таблица 1.

	2025 год
Всего за год доходы за счет всех источников составили	81048286,88
в том числе:	
-субсидии Республики Башкортостан	76608480,41
-поступление средств от приносящей доход деятельности	4439806,47
-среднемесячная зарплата педагогических работников по колледжу составила	67001,30

Колледж систематически испытывает недостаток в финансировании. Требуется значительное увеличение средств на ремонт зданий и сооружений, приобретение учебно-лабораторного оборудования, обновление библиотечного фонда и т.д. Для решения проблем, в том числе и по финансово-экономической деятельности колледжу необходимо обеспечить:

- создание финансовых условий для обеспечения новых перспективных направлений деятельности колледжа.

ВЫВОД:

Система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, не в полной мере позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с нормативными требованиями.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: культурно-досуговое, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное. Формы внеурочной деятельности представлены спортивными секциями, акциями, презентациями, круглыми столами, встречами, деловыми играми, конкурсами, экскурсиями, спортивными праздниками, выставками: спортивные секции (баскетбол, волейбол, «Меткий стрелок», военно-патриотический клуб «Щит и меч», спортивный студенческий клуб «Богатырь»), кружки и творческие объединения («Молодые таланты», «Стилист», «МедиаАрт», «Стильные штучки», «Зефирная флористика», «Мастерская «Пышка»»)

В 2025 году в колледже в цифровой платформе-навигатор «Дополнительное образование детей» зарегистрировано услуг в количестве 125.

За 2025 год в программе «Пушкинская карта» зарегистрировано 328 карт, благодаря которым студенты посещают музеи, театры, музыкально-театральные представления, кинотеатры.

	1.Целевые установки в воспитательной деятельности	наличие да/нет
	1.1. Наличие концепции воспитательной деятельности в образовательной организации	да
	1.2. Наличие утвержденного директором плана воспитательной работы,	да
	1.3. Наличие доступных для обучающихся источников	да

	информации, содержащих план внутренних мероприятий образовательного учреждения, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.	
	2. Система управления воспитательной деятельностью	
	2.1. Наличие должности зам. директора по учебно - воспитательной работе	да
	2.2. Наличие должностной инструкции зам директора по УВР	да
	2.3. Наличие внутренних локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	да
	3. Наличие и эффективность работы студенческого Совета	
	3.1. Наличие студенческого совета	да
	3.2. Количество студентов, входящих в Студенческий совет на данный момент	27
	3.3. Наличие волонтерского движения	да
	3.4. Количество мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году студенческим советом (объединениями)	9
	4. Наличие материально – технической базы для проведения внеучебной работы	
	4.1. Наличие актов зала	да
	4.2. Наличие спортивного зала	да
	4.3. Наличие спортплощадки	да
	4.4. Наличие оборудования, обеспечивающего культурно-массовые мероприятия	да
	4.5. Наличие оборудования и инвентаря для спортивных мероприятий	частично
	5. Организация и проведение внеучебной работы	
	5.1. Проведение фестивалей, смотров, конкурсов и пр. в образовательном учреждении	42
	5.2. Количество фестивалей, смотров, конкурсов и пр. проведенных в предыдущем учебном году	24
	5.3. Участие в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня в предыдущем учебном году	24
	5.4. Достижения участвующих в фестивалях, смотрах, конкурсах различного уровня в предыдущем учебном году (количество призовых мест, дипломов, грамот)	1 место – 3 2 место - 5 3 место - 4
	5.5. Количество студентов участвующих в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и пр. на данный момент	325
	5.6. Число спортивных секций	3
	5.7. Количество занимающихся в спортивных секциях,	66

	клубах на данный момент (в учебном заведении)	
	5.8. Количество спортивных мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году в образовательном учреждении	26
	5.9. Наличие в колледже музея (общезнание)	да
	6. Психолого-консультационная работа	
	6.1. Наличие социально-психологической службы	да
	6.2. Наличие положения о социально-психологической службе	да
	6.3. Количество педагогов-психологов	1
	6.4. Наличие должностной инструкции педагога психолога	да
	6.5. Количество социальных педагогов	1
	6.6. Наличие должностной инструкции социального педагога	да
	6.7. Другое: Работа со студентами с ограниченными возможностями здоровья	да
	7. Специальная профилактическая работа	
	7.1. Наличие утвержденного плана работы по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимости	да
	7.2. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году)	12
	7.3. Наличие утвержденного плана по профилактике ВИЧ-инфекций	да
	7.4. Количество мероприятий, проведенных в рамках плана в предыдущем учебном году	11
	7.5. Наличие утвержденного плана работы по профилактике правонарушений	да
	7.6. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году	11
	7.7. Количество правонарушений, совершенных обучающимися образовательного учреждения в предыдущем учебном году (по данным территориальных органов МВД)	12
	8. Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы	
	8.1. Проводятся ли опросы обучающихся с целью выявления и учета их мнения об организации внеучебной деятельности	да
	8.2. Проводятся ли совещания, семинары, конференции с целью проведения анализа состояния воспитательной работы в образовательном учреждении	да

8.3. Имеются ли отчеты, протоколы, тезисы выступлений с сообщениями на совещаниях, семинарах, конференциях, лиц ответственных за воспитательную работу	да
8.4. Разработаны ли критерии внутренней оценки воспитательной работы	да

Вывод: В колледже сформирована система воспитания, постоянно совершенствуется содержание и форма воспитательной работы. В нравственном воспитании усилия коллектива сконцентрированы на возможностях профессионального роста, развитии духовности, нравственности, патриотизма, традиций колледжа, социальной мобильности обучающихся. Большое внимание уделяется вопросам социализации, психологической поддержке обучающихся.

Показатели деятельности колледжа за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	318 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	318 чел / 100 %
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	225 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	225 чел. / 100%
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	207
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную	72 %

	итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	
1.6	Численность студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	93%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	90%
1.11.1	Высшая	80%
1.11.2	Первая	7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	81048,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2026,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работник	4439,8

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	15,71
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	26,38
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с	18

	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	12
4.4.1	по очной форме обучения:	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3
4.5.1	по очной форме обучения:	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными	1

	возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



Е. Е. Алынбекова

Старший методист



М.Е.Лузанина

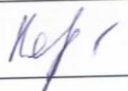
Заместитель директора



С.В.Артамонова

по учебно-воспитательной работе

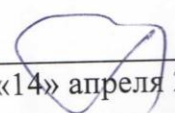
Главный бухгалтер



Ю.К. Каратаева

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ Бирский многопрофильный
профессиональный колледж


«14» апреля 2026г

Е.Н.Литвинова