

государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Бирский многопрофильный профессиональный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности

директора

ГБПОУ

многопрофильный

профессиональный колледж

Бирский

Е.Н.Литвинова

«20» марта 2020 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Бирский многопрофильный профессиональный колледж

Отчет рассмотрен на заседании

Педагогического совета

ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж

« 20 » марта 2020 года

Протокол №10

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Правовой статус ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Бирский многопрофильный профессиональный колледж является учебным заведением, осуществляющим подготовку квалифицированных специалистов по специальностям среднего и профессионалам начального профессионального образования, профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по рабочим профессиям строительного, сельскохозяйственного профиля, автотранспорта и сферы обслуживания для предприятий города Бирск, Бирского района и северных районов республики.

Учебное заведение было создано 5 мая 1966 года как городское профессионально-техническое училище № 46 строительного профиля.

В 1993 году профессиональное училище было переименовано в высшее профессиональное училище № 31, а в 1995 году в профессиональный лицей № 31.

В 2008г. в целях оптимизации деятельности учреждений начального профессионального образования проведена реорганизация профессионального училища № 102 г.Бирск и профессионального лицея № 31 г.Бирск путем присоединения училища № 102 к профессиональному лицей № 31, в результате чего численность обучающихся существенно возросла, в лицее появились новые профессии, расширилась материально-техническая база.

В 2013 году статус лицея изменился: он переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки кадров для рыночной экономики, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными конкурентоспособными рабочими кадрами и специалистами.

Учредителем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Бирский многопрофильный профессиональный колледж является Министерство образования Республики Башкортостан.

Устав колледжа разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании», утвержден Министерством образования Республики Башкортостан и зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан 12 марта 2013 г. ОГРН 1020201684656.

Организационно-правовую деятельность коллектив колледжа осуществляет на основе требований, предусмотренных лицензией на образовательную деятельность, выданную Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан 25 июня 2009 г. за № 325020, регистрационный номер 486.

Полное наименование колледжа: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Бирский многопрофильный профессиональный колледж. Сокращенное наименование – ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Юридический адрес колледжа: 452452, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Чеверева, д.143;

фактический адрес: 452452, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Чеверева, д.143;

Колледж для осуществления образовательной деятельности также имеет учебную базу, расположенную по адресу: 452451, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Бурновская, д.13в

Образовательное учреждение владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним имуществом на праве оперативного управления в соответствии с уставными целями деятельности, предусмотренными законодательством Российской Федерации и договором по управлению государственным имуществом.

Перечень укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки, прошедшие государственную аккредитацию

№	Код	Наименование	Уровень образования
1	2	3	4
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства	среднее профессиональное
2.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	среднее профессиональное
3.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	среднее профессиональное
4.	22.00.00	Технологии материалов	среднее профессиональное
5.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	среднее профессиональное
6.	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	среднее профессиональное
7.	43.00.00	Сервис и туризм	среднее профессиональное

**Система управления образовательным учреждением.
Структура ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный
колледж**

Система управления ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж представляет собой совокупность:

- структурных подразделений и специалистов, способных определять перспективные цели, задачи и содержание деятельности коллектива, формировать позитивную мотивацию у работников и обучающихся, внедрять инновационные технологии работы, обеспечивать мониторинг деятельности и контроль исполнения принятых решений;
- нормативно-правовых и организационно-распорядительных актов, четко и непротиворечиво регламентирующих правила и условия функционирования образовательного учреждения в целом, устанавливающих порядок организации всех видов деятельности, гарантирующих реализацию прав и обязанностей каждого работника учреждения.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством российской Федерации, Республики Башкортостан, Уставом колледжа.

Система управления колледжем обеспечивает нормальное функционирование всех структурных подразделений. Управление деятельностью колледжа строится на разумном сочетании принципов единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом Колледжа является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем. Коллегиальные органы управления Колледжем: Общее собрание работников и обучающихся Колледжа, Совет Колледжа, Педагогический совет, Методический совет

Оперативное решение текущих вопросов осуществляется заместителями директора, руководителями других структурных подразделений, председателями методических объединений, классными руководителями и кураторами учебных групп. В колледже сформированы и работают 5 методических объединений, которые являются ключевым звеном в системе управления содержанием и качеством подготовки обучающихся и выпускников: методическое объединение строительного профиля, методическое объединение сельскохозяйственного профиля и автотранспорта, методическое объединение сферы обслуживания, методическое объединение дисциплин общеобразовательного цикла, методическое объединение воспитателей и иных педагогических работников. Управление колледжем осуществляется посредством распределения функциональных обязанностей между членами администрации колледжа, руководителями методических объединений, преподавателями, на которых возложены дополнительные должностные обязанности. Структура управления позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса и методической

работы. В колледже разработаны, утверждены и внедрены в практику деятельности, следующие локальные нормативные акты:

Учредительные документы:

- Устав образовательного учреждения;
- Локальные акты, регламентирующие административную деятельность:
 - Положение о Педагогическом совете;
 - Положение о Методическом совете;
 - Положение о Студенческом совете;
 - Положение о библиотеке;
 - Положение о психолого-педагогической службе;
 - Положение о приемной комиссии;
 - Положение об аттестационной комиссии;
 - Положение о профориентационной работе.
- 1. Локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения:
 - Положение о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг;
 - Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов и обучающихся;
 - Положение об общежитии;
- 2. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс:
 - Положение о промежуточной и текущей аттестации студентов и обучающихся;
 - Положение об итоговой государственной аттестации;
 - Положение о выпускной квалификационной работе;
 - Положение о конкурсах и олимпиадах;
 - Положение о курсовой работе по дисциплине;
 - Правила приема;
 - Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов и обучающихся.
- 3. Локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу:
 - Положение о научно-исследовательской работе студентов и обучающихся;
 - Положение о методической работе;
 - Положение о Методических объединениях;
 - Положение о самостоятельной работе студентов и обучающихся;
 - Положение о повышении квалификации преподавателей и сотрудников;
 - Рекомендации по составлению методической разработки учебного занятия;
 - Рекомендации по планированию, организации и проведению самостоятельной работы студентов и обучающихся;
 - Положение о кабинетах и лабораториях;
 - Рекомендации по составлению методических указаний по разработке УМК, учебных изданий, учебного курса;
 - Положение о ведении журнала занятий теоретического и производственного обучения.
- 6. Локальные акты, регламентирующие отношения с работниками

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Трудовые договоры с работниками;
- Коллективный договор.
- Должностные инструкции:
 - Директора;
 - Заместителя директора по учебно-производственной работе;
 - Заместителя директора по учебно - воспитательной работе;
 - Заместителя директора по АХЧ;
 - Главного бухгалтера;
 - Экономиста;
 - Специалиста по охране труда;
 - Преподавателя;
 - Методиста;
 - Библиотекаря;
 - Бухгалтера;
 - Руководителя физического воспитания;
 - Преподавателя-организатора ОБЖ;
 - Педагога дополнительного образования;
 - Мастера производственного обучения;
 - Старшего мастера;
 - Старшего методиста;
 - Социального педагога;
 - Педагога-психолога;
 - Воспитателя;
 - Юрисконсульта;
 - Коменданта;

7. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов, самоуправления:

- Положение о Педагогическом совете;
- Положение о Студенческом совете;

8. Локальные акты, обеспечивающие делопроизводство:

- Номенклатура дел;
- Инструкция по делопроизводству.

9. Локальные акты организационно-распорядительного характера:

- Приказы по движению контингента;
- Приказы по организации образовательного процесса.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация колледжа постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления колледжем и качество профессиональной подготовки обучающихся ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

ВЫВОД: сложившаяся система управления и руководства колледжем может быть признана целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности.

Нормативная и организационно - распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

Структура профессиональной подготовки и управление образовательным процессом

Колледж реализует программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, программы дополнительного образования, включающего в себя дополнительное профессиональное образование.

Структура подготовки специалистов среднего профессионального образования:

№ п/п	Код специальности по классификатору	Наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация выпускников
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Базовый	Техник
2.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Базовый	Техник
3.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Базовый	Техник по компьютерным системам
4.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Базовый	Техник - технолог
5.	22.02.06	Сварочное производство	Базовый	Техник
6.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовый	Техник
7.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Базовый	Техник – механик

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ п/п	Код профессии по классификатору	Наименование специальности	Квалификация выпускников
1	08.01.06	Мастер сухого строительства	Столяр строительный; Облицовщик синтетическими материалами; Маляр строительный
2	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Каменщик; Электросварщик ручной сварки
3	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля; Оператор заправочных станций
4	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Водитель автомобиля
5	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
6	43.01.02	Парикмахер	Парикмахер
7	43.01.09	Повар, кондитер	Повар; Кондитер

В настоящее время в колледже обучаются 746 обучающихся, по очной форме обучения - 655 человек (по программе подготовки специалистов среднего звена – 417, по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 238), заочной - 91 человек.

Прием обучающихся в 2019 году составил 225 человек:

- по программам подготовки специалистов среднего звена – 125 человек (100 обучающихся очного отделения, 25 обучающихся заочного отделения);
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 100 человек. Контрольные цифры приема выполнены на 100 %.

Организация и управление образовательным процессом осуществляется в соответствии законодательством в области образования и требованиями ФГОС СПО. Разработаны локальные нормативные акты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273, приказами Минобрнауки России по организации образовательной деятельности. Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей и профессий, графиком учебного процесса.

В 2018-2019 учебном году колледж подготовил и выпустил 195 обучающихся.

Итоги выпуска за 2018-2019 учебный год:

№ группы	Наименование профессии	Количество выпускников	Количество красных дипломов	Количество выпускников сдавших ГИА		Качество выпуска (%)	Количество повышенных, 4 разрядов	Количество пониженных, 2 разрядов
				на отлично	на хорошо			
1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	14	0	3	9	85	Каменщик - 0, маляр строительный -0, штукатур - 0	2
2	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	22	1	6	9	68	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве – 11	0
12	Технология продукции общественного питания	21	4	11	9	95	Повар – 17 Кондитер – 6	0
14	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	16	2	3	6	56	Слесарь по ремонту автомобилей – 6	0
10	Мастер сухого строительства	21	2	10	10	95	Столяр строительный – 3, Облицовщик синтетическими материалами – 6, Маляр строительный – 9	0
13	Автомеханик	19	0	4	6	52	Слесарь по ремонту автомобилей – 1; Оператор заправочных станций – 1	0
15	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	19	0	3	7	52	Не предусмотрено	
19	Парикмахер	23	5	10	7	73	Парикмахер – 6	2
29	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в	22	3	6	8	63	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве – 4	

	сельскохозяйственном производстве							
		177	17 (9 %)	56 (31 %)	71 (40 %)	71%	54	4
27 заочное отделение	Сварочное производство	18	3	5	13	100	Электрогазосварщик – 18; электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах – 18; электросварщик ручной сварки – 18	0
	Всего:	195	20 (10 %)	61 (31 %)	84 (43 %)	74%	72	4

Показатель трудоустройства выпускников колледжа в среднем составил 73%, продолжили обучение в высших учебных заведениях по очной форме 9%, в вооруженные силы РФ было призвано 10%, в отпуске по уходу за ребенком находятся 8%.

Дополнительное образование Особым направлением в функционировании системы социального партнерства и деятельности в области дополнительного профессионального образования является организация подготовки и переподготовка по профессиям колледжа. Профессиональная подготовка и переподготовка осуществлялся по 10 дополнительным профессиональным программам. В 2018-2019 учебном году обучение прошли 42 человек, из них 17 – обучающиеся колледжа.

Вывод: в колледже в тесном взаимодействии с работодателями сформирована структура профессиональной подготовки и система управления образовательным процессом, которые позволяют колледжу занимать оптимальную позицию среди профессиональных образовательных организаций региона по подготовке востребованных специалистов на современном рынке труда.

Учебно-методическая работа

Методическая работа в колледже осуществлялась в 2019 году в соответствии с единой методической темой «Совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Критерии эффективности методической работы: результативность, экономичность, рациональные затраты времени, рост удовлетворенности педагогов своим трудом. Основные направления деятельности методической службы колледжа:

- комплексное методическое обеспечение образовательного процесса; - повышение квалификации и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения;
- аттестация педагогических и руководящих работников колледжа;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- внедрение инновационных образовательных технологий; - организация исследовательской работы.

Координирующее звено методической работы в колледже — методический совет и методические объединения

Методический совет, как постоянно действующий коллегиальный консультативно-методический орган, целенаправленно и систематически реализует учебно-методическое сопровождение образовательного процесса, отслеживает эффективность преподавательской деятельности, её организации, содержания, методики. Совет действует на основе решения педагогического совета и директора колледжа. В число его основных задач входят: ·разработка (совместно с советом колледжа и педагогическим советом) стратегических направлений развития колледжа; ·диагностическое и аналитическое обеспечение образовательного процесса; ·подготовка рекомендаций по повышению качества образования; ·методическая помощь и поддержка педагогов колледжа; ·разработка, экспертиза и коррекция рабочих программ и дидактических материалов; ·изучение и внедрение инноваций в области обучения и воспитания; ·популяризация инновационного педагогического опыта; ·организация научно-методической и творческой деятельности педагогов и студентов.

Методическое объединение ·координирует учебно-программное и учебно-методическое обеспечение освоения обучающимися учебных дисциплин по специальностям; ·оказывает помощь преподавателям в реализации государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования; ·способствует повышению профессионального уровня преподавателей; ·содействует внедрению инновационных педагогических и информационных технологий,

направленных на улучшение качества подготовки будущих специалистов и повышение конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда.

С целью повышения эффективности методической деятельности организована работа методического кабинета, оснащенного нормативным, справочным, учебно-методическим материалом.

Деятельность методической службы и учебно-методическая деятельность педагогов строится в соответствии с законами Российской Федерации и Республики Башкортостан, указами Президента и постановлениями Правительства Российской Федерации, указами Президента и постановлениями Правительства Республики Башкортостан, приказами и распоряжениями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, уставом ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж, ежегодными планами методической работы, утвержденными директором колледжа

Анализ учебно-методической деятельности осуществляется на оперативных совещаниях, заседаниях Методического совета, Педагогического совета, Совета колледжа, методических объединений. Методическая служба регулярно проводит текущий и итоговый анализ методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа, мониторинг качества проведения уроков преподавателями.

. Формы организации методической работы в колледже:

- коллективные (работа над проблемой, педагогический совет, методический совет, совещания при директоре, оперативные, информационные совещания, методические объединения, семинары, конференции);

- индивидуальные (инструктирование, консультирование, собеседование, целенаправленное посещение и взаимопосещение уроков, наставничество, руководство самообразованием).

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

Подготовка выпускников осуществляется на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО). Проводится планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов: рабочих программ, контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств, методических рекомендаций по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам и учебным (производственным) практикам. На сегодняшний день обеспеченность рабочими программами по профессиям и специальностям СПО – 100 %.

Обеспеченность рабочими программами по профессиям и специальностям СПО

<i>Код</i>	<i>Профессии и специальности СПО</i>	<i>Наличие программ ФГОС</i>
-------------------	---	---

19.02.10	Технология общественного питания	100 %
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100 %
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100 %
22.02.06	Сварочное производство	100 %
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	100 %
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	100 %
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	100 %
43.01.02	Парикмахер	100 %
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100 %
23.01.03	Автомеханик	100 %
43.01.09	Повар, кондитер	100 %
08.01.06	Мастер сухого строительства	100 %
08.01.07	Мастер общестроительных работ	100 %

Профессиональные образовательные программы составлены на основе ФГОС СПО. Все рабочие программы прошли внутреннюю техническую экспертизу. Рабочие программы содержат паспорт, структуру и содержание, тематический план, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин, профессиональных модулей по основным профессиональным образовательным программам. Объем лабораторно-практических занятий дисциплин соответствует рекомендованному примерными планами ФГОС. Максимальная учебная нагрузка, предусмотренная учебными планами, соответствует установленной стандартами. В рабочих программах приведены различные формы организации групповых занятий (практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся и т. д.), представлен перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Оригиналы рабочих программ находятся в методическом кабинете, преподаватели имеют копии рабочих программ. Для мобильности и возможности корректировки в методической службе создан электронный банк рабочих программ.

Целенаправленная работа проводится в плане методического обеспечения образовательного процесса: разрабатываются учебно-методические комплексы по дисциплинам, планы-конспекты,

технологические карты занятий, методические рекомендации по выполнению практических работ, методические рекомендации по выполнению письменных экзаменационных работ, сборники задач, рабочие тетради по дисциплинам, сборники тестов, учебные пособия (в том числе электронные), задания для активизации мыслительной деятельности обучающихся, задания для самостоятельной работы, раздаточный материал.

Программы ГИА

По каждой профессии (специальности) СПО ежегодно разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, в которой указываются:

- вид государственной а итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение;
- сроки проведения;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения;
- форма проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программы ГИА разрабатываются за 6 месяцев до начала государственных экзаменов, утверждаются директором колледжа, согласовываются с Председателем ГИА. Государственная итоговая аттестация по профессиям СПО (ППКРС) включает защиту выпускной квалификационной работы, которая состоит из выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы; по специальностям СПО (ППССЗ) – защиту дипломной работы (проекта). Для ФГОС по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО одна из обязательных форм проведения ГИА – демонстрационный экзамен.

Творческая активность педагогов и обучающихся

Задача каждого образовательного учреждения – развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. Этому способствуют в первую очередь такие формы работы, как олимпиады и конкурсы. Большое внимание уделяется подготовке к олимпиадам профессионального мастерства.

В 2019 году обучающиеся колледжа стали участниками республиканских олимпиад по следующими профессиям:

- «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (Яметов Иван, группа № 9, Победа в номинации «Лучший по управлению трактором на пахоте», мастер п/о – Шамыков Г.И.)

- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования» (Сальников Никита, группа № 29, победа в номинации «Лучшая теоретическая подготовка», мастер п/о, преподаватель – Гребенщикова Н.В.)

В марте 2019 года Вафин Марат (группа № 28) стал участником регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 08.00.00 Техники и технологии строительства и стал победителем в номинации «Лучший переводчик».

В феврале - марте 2019 года в колледже проведены олимпиады по русскому языку и литературе, физике, истории, математике, иностранному языку.

Победители первого этапа стали участниками республиканских туров:

Разяпов Флюр, группа № 9 (математика, ППКРС)

Гордеев Роман, группа № 17 (математика, ППССЗ)

Баймуллина Наталья, группа № 20 (история, ППКРС)

Кудрявцев Никита, группа № 17 (история, ППССЗ)

Николаев Денис, группа № 32 (русский язык и литература, ППССЗ)

Илтубаева Екатерина, группа № 19 (русский язык и литература, ППКРС)

В мае 2019 года колледж впервые принял участие региональном этапе чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Обучающийся группы № 3 Александр Панфилов получил сертификат участника в компетенции «Изобразительное искусство»

Участниками Всероссийского конкурса профориентационных практик среди наставников стали Самойлова В.А., Крашенинникова Л.А., Муратова З.Р. Педагоги стали полуфиналистами конкурса.

Педагог-психолог Князева Н.Г. заняла первое место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце» в номинации «Педагог-психолог».

Отличные результаты показал Кашин Семен во время чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Сварочные технологии» (отборочного и регионального этапов), став бронзовым призером (руководитель – Зайнетдинов Р.Ф.).

В октябре 2019 года Саликаев Владислав стал участником чемпионата по компетенции «Поварское дело» (руководитель – Кондакова К.С.).

Обучающиеся колледжа Саламатов А., Кашин С., Ибатов И., Салимгареев А. приняли участие в Всероссийском конкурсе молодежных проектов, представив проект «Уголок для души» (руководители: Артамонова С.В., Зайнетдинов Р.Ф.).

В марте обучающийся колледжа представил работу «Жизнь как увлекательная повесть» на республиканской научно-практической конференции «Трудовой подвиг народов Башкортостана в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» в номинации «Я помню! Я горжусь!» (руководитель – Аксаев А.Е.).

Обучающийся 1 курса Устюгов Я. Занял третье место в конкурсе исследовательских работ в рамках Всероссийской научно-практической конференции школьников ОУ, студентов вузов и СПО «Поиск – 2020» (руководитель – Закирова Д.Н.)

Пять преподавателей колледжа (Гребенщикова Н.В, Теплова Н.П., Мирзаханова Е.С., Набиуллина Э.Ф., Хузин А.Р. отмечены в номинациях республиканского конкурса методических разработок «PRO.СПО».

Педагогические технологии

Сегодня каждый педагог ищет наиболее эффективные пути усовершенствования образовательного процесса, повышения заинтересованности обучающихся.

С этой целью под руководством методической службы педагогическими работниками колледжа осваиваются новые технологии, используются инновационные методики. Самые популярные из них: личностно-ориентированное обучение; дифференцированное обучение; проблемное обучение; деловые и ролевые игры; компьютерные технологии обучения, игровые технологии. Все преподаватели и мастера производственного обучения в организации учебно-воспитательной деятельности используют информационно-коммуникационные технологии. Большой популярностью пользуется организация исследовательской деятельности. Наиболее эффективно в этом направлении работают педагоги Гребенщикова Н.В., Аксаев А.Е., Шайнурова Н.Х., Артамонова С.В., Султанбаев С.И., Мирзаханова Е.С., Лоскутова Г.Р. Технологию проблемно-развивающего обучения используют преподаватель русского языка и литературы Шакирова Н.А., преподаватель башкирского (государственного) языка Закирова Д.Н. Продуктивной формой работы являются бинарные уроки и мероприятия. Изучению возможностей дифференцированного подхода, посвящены уроки Лоскутовой Г.Р. Преподаватели физической культуры разрабатывают материал по профессиональной направленности уроков физической культуры. Совершенствуется проектная деятельность, особенно серьезно это направление прорабатывается Ибатуллиной Л.Д., Артамоновой С.В., Набиуллиной Э.Ф., Мирзахановой Е.С., Зайнетдинова Р.Ф., Тепловой Н.П., Самойловой В.А. и др. Осваиваются технологии поэтапного формирования умственных действий, технологии коллективного взаимодействия, адаптивного обучения. В образовательном процессе педагогами используются имитационное моделирование, портфолио, модульно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся и студентов, игровые методы (деловые игры), практикумы, дискуссии, поисковые работы и задачи, уроки-обозрения, презентации, защита творческих проектов, круглый стол и др.

Действует система обобщения положительного педагогического опыта. Транслирование результатов профессиональной деятельности педагогических работников производится во время проведения открытых уроков и мероприятий, мастер-классов, выступлений на заседаниях педагогического совета, методического совета, методических объединений. Большую роль играют публикации в периодических изданиях, выпуск сборников и брошюр, телевизионные сюжеты.

Методической службой колледжа проводится работа по обобщению и распространению информации о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования. С этой целью практикуется оформление информационных стендов, методических выставок, выступления

на заседаниях и совещаниях педагогических работников, используются возможности социальных сетей, локальной сети и сайта колледжа.

Научно-исследовательская работа

1. Научно-исследовательская работа преподавателей.

В результате творческой работы коллектива разрабатываются авторские программы по дисциплинам, МДК; создаются учебные и методические пособия. Преподаватели колледжа выступают с докладами на заседаниях методических объединений, методическом и педагогическом советах по проблемам образовательной деятельности.

Центральное место среди всех видов методической работы в колледже занимает собственно научно-методическая работа, которая направлена на изучение, анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта; на разработку методики преподавания в средних специальных учебных заведениях как в целом, так и по конкретным учебным дисциплинам; на совершенствование педагогического мастерства преподавателей колледжа. Преподаватель фактически применяет разработки педагогической науки к конкретному учебному предмету, создавая целостную систему организации педагогического процесса по конкретной дисциплине, обосновывая, как лучше организовать содержание образования, как обеспечить рациональное и эффективное соотношение теоретической и практической подготовки, аудиторной и самостоятельной работы студентов.

В своей работе педагог опирается на общие положения дидактики средней профессиональной школы, на методики преподавания других учебных дисциплин, на теоретические разработки современных технологий обучения. Эти теоретические положения и представляют собою научную основу создаваемой методики преподавания. Накопив и апробировав материал в обсуждениях и повторениях опыта, преподаватели, мастера производственного обучения создают целостную методику как дидактическое пособие для преподавателей. Такие отдельные завершённые части разрабатываемой методики в виде методических разработок являются формой научно-методической работы педагогических работников. Методические разработки, издающиеся в колледже - это методические рекомендации, рабочие программы по различным видам практик, указания по отдельным проблемам преподавания, комплексы задач, заданий и упражнений для практического обучения студентов, наглядные учебные пособия и другие средства обучения с рекомендациями по их использованию в учебном процессе.

2. Учебно-исследовательская работа обучающихся.

Учебно-исследовательская деятельность обучающихся осуществляется как во время учебных занятий (во время лабораторных и практических работ, проведения диагностики, мини-исследования, работы поисково-исследовательского характера). Кроме того, обучающиеся готовят исследовательские работы на конкурсы, конференции, как очные, так и дистанционные. С целью создания условий для реализации инновационного потенциала молодежи в колледже ежегодно проводится научно-практическая

конференция «Наука. Исследование. Творчество». 25 апреля 2019 г. в рамках конференции проведен конкурс исследовательских работ по различным направлениям. Победителями и призерами стали 16 обучающихся колледжа.

Анализ методической работы за 2019 год дает возможность сделать следующие выводы:

- цель методической работы достигнута, задачи реализованы;
- методическая работа направлена на решение задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса.
- деятельность методического совета, педагогического совета, методических объединений была организована с учетом единой методической темы колледжа.
- мероприятия плана методической работы реализованы.

Таким образом, методическая работа способствует повышению профессионального мастерства педагогов, учебно-методическому обеспечению образовательного процесса, внедрению педагогических инноваций.

РЕКОМЕНДАЦИИ.

- Продолжить работу по совершенствованию современных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями актуализированных Федеральных государственных образовательных стандартов.

- Развивать формы работы по повышению профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе обучающие семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы.

Библиотечно – информационное обеспечение ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Бирский многопрофильный профессиональный колледж (далее – колледж), обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс.

Библиотека не только центр распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр.

В современных условиях к выпускнику предъявляются высокие требования, поэтому информация - неотъемлемая составляющая жизни обучающегося. Ему необходимо постоянно усваивать новые знания и обновлять имеющиеся для того, чтобы соответствовать этим нормам. Работа библиотеки направлена на создание справочно-информационной базы, организацию образования обучающегося, формирование умения добывать знания. Так же велика роль библиотеки в обогащении культуры, духовного и интеллектуального мира человека.

В условиях постоянно развивающегося профессионального образования, с переходом на новое качество, роль библиотеки колледжа остается неизменно значимой.

Усложняются основные задачи библиотеки в плане полного и оперативного (традиционного и современного) библиотечного и информационно-библиографического обслуживания обучающихся и преподавателей. Библиотека колледжа по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования. Фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

При комплектовании фондов в соответствии с профилем колледжа библиотека руководствуется ФГОС СПО, рабочими учебными планами, рабочими программами по дисциплинам и профессиональным модулям, разрабатываемыми преподавателями колледжа, координируя свою работу с методическими объединениями, учитывая рекомендации по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем специальностям.

В библиотеке в наличии литература по каждой дисциплине, наряду с другой литературой она указывается в списке основной литературы в рабочих программах дисциплин.

Приобретение учебной и учебно – методической литературы, в основном, осуществляется на основании рекомендаций в программах дисциплин в качестве обязательной.

В целом, колледжем выдерживаются нормативы обеспеченности учебной литературой.

На данный период учебная литература составляет 81% от всего библиотечного фонда.

Фонд библиотеки комплектуется учебной литературой, изданной за последние 5 лет.

Показатель обновления библиотечного фонда:

- по циклу общеобразовательных дисциплин – 40%
- по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 33%;
- по циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин – 30%;
- по циклам общепрофессиональных и специальных дисциплин – 52%.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно - библиографические, периодические, массовые центральные, республиканские и местные общественно – политические издания, журналы, рекомендованные программами дисциплин.

Фонд библиотеки составляет более 17000 экз., из них большая часть (81%) учебники, учебные пособия. Так же в фонде широко представлены периодические издания, энциклопедии, словари, справочные пособия. Имеется читальный зал на 20 мест, с подключением к сети Интернет.

Формирование фонда библиотеки ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по каждой из реализуемых образовательных программ.

Периодические издания являются неотъемлемой частью информационного обеспечения колледжа. С целью повышения эффективности использования фонда систематически проводится анализ его использования. Библиотека, совместно с председателями методических объединений, ежегодно просматривает фонд с целью выделения малоиспользуемых документов для их списания из фонда. Ветхие, дефектные, дублетные, устаревшие по содержанию и утраченные издания и документы исключаются из фонда библиотеки.

Преподаватели и обучающиеся колледжа имеют доступ к книгам электронной библиотечной системы znanium.com с пользовательских мест читального зала библиотеки, а также с любого другого компьютера в колледже, имеющий выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Znanium.com - это независимая электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы, содержит только современные и актуальные электронные версии учебных и научных материалов, соответствующих ФГОС СПО. Библиотека регулярно пополняется новыми изданиями. На сайте размещаются книги до выхода их печатных аналогов.

Библиотекарь постоянно оказывают помощь пользователям в подборе литературы по различным темам, даёт устные консультации по поиску информации. Качественное информационно-библиотечное сопровождение учебного процесса невозможно без расширения автоматизации основных направлений деятельности библиотеки. В читальном зале установлено 2 компьютера. Регулярно проводятся Дни информации о новых поступлениях (выставки-просмотры новой литературы), календари знаменательных дат.

Библиотекарь и педагогический коллектив колледжа под руководством администрации стремятся к тому, чтобы методическое и информационное обеспечение образовательного процесса максимально соответствовали требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению.

В связи с введением режима полной самоизоляции библиотека начала работать дистанционно. На сайте колледжа для преподавателей и студентов каждый день представляются новые материалы: виртуальных путешествии, подборки книг как учебной, так и художественной литературы, рекомендации по сохранению и укреплению здоровья, различные памятки для студентов, а также материалы посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Список периодических изданий, выписываемых колледжем

№	Наименование издания	Вид издания
1	Единая служба спасения	Журнал
2	Панорама Башкортостана	Журнал

3	Башкортостан	Газета
4	Башкортостан укытыусыхы (Учитель Башкортостана)	Газета
5	Единая Россия-Башкортостан	Газета
6	Ватандаш	Журнал
7	Вестник образования	Журнал
8	Йешлек (Молодость)	Журнал
9	ОБЖ	Журнал
10	Победа	Газета
11	Профессиональное образование	Журнал
12	Учительская газета	Газета
13	Шонкар	Журнал
14	Республика Башкортостан	Газета

Трудоустройство выпускников

ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж

Структура подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж ориентирована на запросы рынка труда Республики Башкортостан.

В Колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников. Колледж ведет подготовку специалистов для предприятий машиностроения, строительства, сферы обслуживания различных форм собственности г. Бирска и Республики. Колледж имеет более 15 долгосрочных договоров (2-5 лет) на проведение производственных практик с предприятиями и организациями города, возможностью трудоустройства на этих предприятиях. Содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников, является основной задачей колледжа.

	2019 год
Всего выпускников,	195
из них	
Трудоустроены	144
Призваны в ряды РА	20
Продолжили обучение	16
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	15
Не трудоустроены	0

Кроме того колледж взаимодействует с работодателями по вопросам определения требований работодателей к качеству учебно-программной документации; определения требований к квалификации и качеству подготовки специалистов; участия работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников; организации практик; проведения совместных семинаров, круглых столов;

Социально-психологической службой колледжа и администрацией колледжа выпускникам оказываются следующие виды помощи: консультирование по вопросам трудоустройства и формирование позитивного отношения к трудовой, легальной деятельности; психологическое тестирование и занятия с элементами тренинга; содействие в защите прав и законных интересов при трудоустройстве и трудовой деятельности, разработан план мероприятий для формирования положительной мотивации к легальной трудовой деятельности среди студентов и выпускников, который включает следующие мероприятия:

«Трудоустройство – важнейшие условия» Оформление стенда «Скажем «Да» охране труда», встреча с работодателями филиал Бирский ГУСП МТС «Центральная», ООО «Бирск Строй», и.т.д. «Ярмарка профессий» (популяризация профессий на рынке труда), беседа с сотрудниками пенсионного фонда «Скажи «нет» зарплатам в конверте, семинар «Защити себя – изучай трудовой кодекс», трудовые отношения и его участники», акция «Молодежь за легальный труд» , «Мой город -мои предприятия» популяризация профессий востребованных на региональном рынке труда. Анализ характеристик с места производственных практик показал, что с точки зрения работодателей, выпускники колледжа соответствуют требованиям ФГОС по профессиям, обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, быстро адаптируются на рабочем месте, умеют работать в команде, обладают ярко выраженными коммуникативными способностями, мобильны, умеют анализировать собственную деятельность, нацелены на развитие карьеры.

Выводы:

В колледже в тесном взаимодействии с работодателями сформирована структура профессиональной подготовки и система управления образовательным процессом, которые позволяют колледжу занимать устойчивую позицию успешного образовательного учреждения среди профессиональных образовательных организаций региона по подготовке востребованных квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена на современном рынке труда.

Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Финансово-экономическое обеспечение

Финансирование деятельности колледжа осуществляется за счет средств, выделяемых из бюджета Республики Башкортостан, так и части средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Состояние и динамика бюджетного финансирования, субсидирования на выполнение государственного задания в 2019 году, состояние и динамика расходования средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности представлены в таблице 1

таблица 1.

	2019 год
Всего за год доходы за счет всех источников составили	54116,5
в том числе:	
-субсидии Республики Башкортостан	51409,2
-поступление средств от приносящей доход деятельности	2707,3
-среднемесячная зарплата педагогических работников по колледжу составила	33043,7

ВЫВОД:

Система финансового обеспечения колледжа, механизмы экономического планирования и контроля, позволяют обеспечить организацию образовательного процесса в колледже в соответствии с нормативными требованиями.

Воспитательная работа

	1.Целевые установки в воспитательной деятельности	наличие да/нет
	1.1. Наличие концепции воспитательной деятельности в образовательной организации	да
	1.2. Наличие утвержденного директором плана воспитательной работы	да
	1.3. Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план внутренних	да

	мероприятий образовательного учреждения, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.	
	2. Система управления воспитательной деятельностью	
	2.1. Наличие должности зам. директора по учебно - воспитательной работе	да
	2.2. Наличие должностной инструкции зам директора по УВР	да
	2.3. Наличие внутренних локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	да
	3. Наличие и эффективность работы студенческого Совета	
	3.1. Наличие студенческого совета	да
	3.2. Количество студентов, входящих в Студенческий совет на данный момент	25
	3.3. Наличие волонтерского движения	да
	3.4. Количество мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году студенческим советом (объединениями)	14
	4. Наличие материально – технической базы для проведения внеучебной работы	
	4.1. Наличие актов зала	да
	4.2. Наличие спортивного зала	да
	4.3. Наличие спортплощадки	да
	4.4. Наличие оборудования, обеспечивающего культурно-массовые мероприятия	да
	4.5. Наличие оборудования и инвентаря для спортивных мероприятий	имеется
	5. Организация и проведение внеучебной работы	
	5.1. Проведение фестивалей, смотров, конкурсов и пр. в образовательном учреждении	да
	5.2. Количество фестивалей, смотров, конкурсов и пр. проведенных в предыдущем учебном году	10
	5.3. Участие в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня в предыдущем учебном году	8
	5.4. Достижения участвующих в фестивалях, смотрах, конкурсах различного уровня в предыдущем учебном году (количество призовых мест, дипломов, грамот)	4 грамоты участников, 2 в номинациях
	5.5. Количество студентов участвующих в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и пр. на данный момент	156
	5.6. Число спортивных секций	3
	5.7. Количество занимающихся в спортивных секциях, клубах на данный момент (в учебном заведении)	125

5.8. Количество спортивных мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году в образовательном учреждении	25
5.9. Наличие в колледже музея (общезнание)	да
6. Психолого-консультационная работа	
6.1. Наличие социально-психологической службы	да
6.2. Наличие положения о социально-психологической службе	да
6.3. Количество педагогов-психологов	1
6.4. Наличие должностной инструкции педагога психолога	да
6.5. Количество социальных педагогов	1
6.6. Наличие должностной инструкции социального педагога	да
6.7. Другое: Работа со студентами с ограниченными возможностями здоровья	да
7. Специальная профилактическая работа	
7.1. Наличие утвержденного плана работы по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимости	да
7.2. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году)	8
7.3. Наличие утвержденного плана по профилактике ВИЧ-инфекций	да
7.4. Количество мероприятий, проведенных в рамках плана в предыдущем учебном году	5
7.5. Наличие утвержденного плана работы по профилактике правонарушений	да
7.6. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году	9
7.7. Количество правонарушений, совершенных обучающимися образовательного учреждения в предыдущем учебном году (по данным территориальных органов МВД)	3
8. Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы	
8.1. Проводятся ли опросы обучающихся с целью выявления и учета их мнения об организации внеучебной деятельности	да
8.2. Проводятся ли совещания, семинары, конференции с целью проведения анализа состояния воспитательной работы в образовательном учреждении	да
8.3. Имеются ли отчеты, протоколы, тезисы выступлений с сообщениями на совещаниях,	да

	семинарах, конференциях, лиц ответственных за воспитательную работу	
	8.4. Разработаны ли критерии внутренней оценки воспитательной работы	да

Вывод: В колледже сформирована система воспитания, постоянно совершенствуется содержание и форма воспитательной работы. В нравственном воспитании усилия коллектива сконцентрированы на возможностях профессионального роста, развитии духовности, традиций колледжа, социальной мобильности обучающихся. Большое внимание уделяется вопросам социализации, психологической поддержке обучающихся.

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования; учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе государственного контроля качества образования.

Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.) и проводится в соответствии с утвержденными планами работы колледжа на текущий учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования колледжа обеспечивает педагогов и администрацию колледжа качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся.

Цель внутренней системы оценки качества образования – непрерывное диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным профессиональным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в колледже.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне колледжа;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования колледжа - это интегральная характеристика системы, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Объектами мониторинга являются:

- учебно-производственная работа
- воспитательная работа
- профессиональное развитие педагогов
- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса
- материально-техническое оснащение.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты промежуточной аттестации обучающихся;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Результаты системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

-созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей системы качества образования.

В 2019 году в колледже проведены следующие виды мониторинговых исследований:

Входной контроль.

Административные контрольные срезы знаний (по освоению обучающимися циклов и разделов основной профессиональной образовательной программы - ОПОП)

Мониторинг определения соответствия сформированности умений и знаний (по итогам промежуточной аттестации) требованиям ФГОС.

Мониторинг определения соответствия сформированности ОК и ПК требованиям ФГОС (по итогам промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации)

Мониторинг сохранности контингента.

Ежемесячный рейтинг групп (в том числе, по посещаемости)

Мониторинг трудоустройства выпускников.

Мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством образования и условиями обучения в колледже.

Мониторинг воспитанности

Мониторинг результатов внеурочной деятельности.

Профессиональное развитие педагогов.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Материально-техническое оснащение учебного процесса:

Итоги работы оформлялись в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражались в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях Педагогического совета, Методического Совета, Методических объединений, производственных совещаниях.

Выводы.

В результате мониторинга установлено, что структура и содержание обучения, качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Педагогические работники колледжа обладают необходимым уровнем квалификации, систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят курсовую подготовку и переподготовку, стажировки в профильных организациях. Основные профессиональные образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, профессиональным модулям. Библиотека колледжа обеспечена необходимыми печатными и электронными изданиями. Материально-техническая база позволяет осуществлять все виды занятий и учебных практик. Система учебно-производственной, воспитательной, методической работы соответствует современным требованиям и способствует качественной подготовке выпускников.

Показатели деятельности колледжа

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования	746 чел.
в том числе:	
– по программам подготовки специалистов среднего звена	508 чел.
– по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	238 чел.
Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
– на базе основного общего образования	85 %
– на базе среднего общего образования	15 %
Структура численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (удельный вес численности обучающихся соответствующей формы обучения, в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования):	
– очная форма обучения	655 чел / 88 %
– заочная форма обучения	91 чел / 12 %
Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
– преподаватели	100%
Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
– высшую квалификационную категорию	77 %
– первую квалификационную категорию	10%
Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:	20

Обеспеченность обучающихся профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования общежитиями (удельный вес обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях).	100 %
Удельный вес численности обучающихся -инвалидов в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	0,4
Удельный вес численности обучающихся очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности обучающихся очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования	54%
Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду	0
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования	5%
Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	73%
Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
– учебно-лабораторные здания	100%
– общежития	100%
Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций	21 чел/100%
Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	21 чел
Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. *	86,44
Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. *	65%
Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности	100 %

выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**)	46%
Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**)	0
Контингент обучающихся, (чел.) всего	746
– бюджет	746
– внебюджет	0
Конкурсная ситуация по ОУ СПО (чел. на 1 место)	1,2
Количество вновь принятых (чел.), всего бюджет в том числе	225
– на базе основного общего образования	175
– на базе среднего общего образования	50
всего внебюджет в том числе	-
– на базе основного общего образования	-
– на базе среднего общего образования	-
Количество специальностей и профессий, по которым осуществляется подготовка в учреждении:	
– специалистов;	7
– квалифицированных рабочих, служащих	6
Количество выпускников (чел.)	195
Качество государственной (итоговой) аттестации (%)	77 %
Доля выпускников, получивших дипломы «с отличием» от общего количества выпускников (в %);	10 %
Доля выпускников, получивших повышенные разряды (в %);	36 %
Доля выпускников учреждения профессионального образования, трудоустроившихся по специальности в первый год, в общей численности выпускников (%)	73 %
Доля выпускников учреждения, которые обучались по укрупненным группам специальностей, соответствующим приоритетным отраслям региональной экономики, и трудоустроились не позднее одного года после выпуска, в общей численности выпускников (%)	80%
Победы (гран-при, I, II, III места) во Всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, спортивных	

соревнованиях (с указанием олимпиады, конкурса, места)	
Победы (гран-при, I, II, III места) в республиканских конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях (с указанием олимпиады, конкурса, места)	
Количество сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	51
Доля детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья среди обучающихся	0,6%
Обеспеченность нуждающихся обучающихся учреждения местами в общежитии (в %)	100 %
Обеспеченность обучающихся учреждения: посадочными местами в образовательном учреждении (кол-во мест);	
горячим питанием (кол-во мест);	150
буфетным обслуживанием (кол-во мест)	150
Отношение среднегодового контингента к проектной мощности образовательного учреждения	1,1
Площадь помещений, не используемая для основной деятельности, всего	-
из них не сдается в аренду	-
в том числе, в учебно-производственных зданиях	-
из них не сдается в аренду	-
Площадь земельных участков сельскохозяйственного назначения, не используемая для основной деятельности	-
Расходы (за отчётный квартал, нарастающим с начала года) на содержание и эксплуатацию зданий и сооружений в расчёте на 1 обучающегося	6933,5
Победа в конкурсах инновационных программ для подготовки специалистов высокотехнологических производств и организаций	-
Наличие действующей экспериментальной площадки (республиканского или всероссийского уровня).	-
Внедрение систем менеджмента качества образования	-
Количество дополнительных профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов (квалифицированных рабочих)	10
Количество граждан, получивших дополнительное образование по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации	42
Численность педагогических работников (включая мастеров производственного обучения)	42
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)	18
Средняя заработная плата:	
руководителя учреждения;	36208,3
работников, относящихся к основному персоналу;	33043,7
педагогических работников (включая мастеров производственного	32391,3

обучения)	
Объем средств от приносящей доход деятельности	2707,3
Общий объем расходов учреждения	52598,5
соотношение объема средств от приносящей доход деятельности к общему объему расходов учреждения	
Педагогические работники со стажем работы до 5 лет (кол-во чел./ доля в %)	9%
Педагогические работники, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности (кол-во чел./ доля в %)	4 %
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (высшую или первую), (кол-во чел./ доля в %)	83%
Наличие положительного заключения органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы (государственного пожарного надзора) о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, предназначенных для осуществления образовательной деятельности, установленным законодательством Российской Федерации обязательным требованиям пожарной безопасности	имеется

Заключение

Согласно результатам самообследования деятельности государственного бюджетного образовательного учреждения Бирский многопрофильный профессиональный колледж Педагогический совет отмечает:

- деятельность ГБПОУ Бирского многопрофильного профессионального колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все учредительные документы, необходимые для осуществления образовательной деятельности, в полном объеме выполняются лицензионные требования. Система управления образовательным учреждением соответствует требованиям действующего законодательства, Уставу колледжа;

- сформированная структура подготовки выпускников по аккредитуемым профессиям ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги образовательных учреждений Республики Башкортостан. Структура подготовки специалистов по профессиям осуществляется на основе анализа ресурсных возможностей колледжа и прогнозирования перспектив спроса на рынке труда специалистов с начальным профессиональным образованием;

- содержание профессиональных образовательных программ, отражённое в учебных планах и рабочих учебных программах по

дисциплинам, а также график учебного процесса соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта;

- качество подготовки, характеризующееся результатами текущей и итоговой аттестации, оценкой остаточных знаний, отзывами о выпускниках образовательного учреждения, соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта;

- профессиональные образовательные программы и учебно-методическое сопровождение соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта по аккредитуемым профессиям. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами и с учетом современных требований;

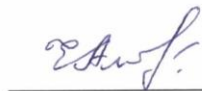
- состояние и организация производственного обучения обучающихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов и обеспечивают требуемый уровень подготовки и формирования необходимых умений и навыков;

- кадровый потенциал, материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение колледжа достаточны для реализации подготовки по всем заявленным на аккредитацию профессиям;

- анализ воспитательной работы показывает, что деятельность в данном направлении организована комплексно и целенаправленно. Достижения педагогов и обучающихся подтверждают достаточный уровень организации внеклассной работы с обучающимися, что влияет на качество подготовки будущего выпускника колледжа к профессиональной деятельности.

Заместитель директора

по учебно-производственной работе



Е. Е. Алынбекова

старший методист



А. А. Султанова

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе



Е. Н. Литвинова

Главный бухгалтер



Ю. К. Каратаева

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора

ГБПОУ Бирский многопрофильный

профессиональный колледж



Е. Н. Литвинова

«20» марта 2020 г.