

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ Бирский
многопрофильный
профессиональный колледж



2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Бирский многопрофильный профессиональный колледж

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж
« 31 » марта 2022 года,
Протокол № 10

*Ведущий специалист-эксперт
Министерства образования и науки РБ
Глюшкова И.Г.
08.04.2022 г. Глосф*

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности-	4
3. Перечень укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки, прошедшие государственную аккредитацию	5
4. Система управления образовательным учреждением.	6
5. Структура профессиональной подготовки и управление образовательным процессом.	7-10
6. Учебно-методическая работа	11-17
7. Библиотечно – информационное обеспечение колледжа	16-18
8. Трудоустройство выпускников	18-20
9. Материально-техническое обеспечение	20
10. Финансово-экономическое обеспечение	20-21
11. Воспитательная работа	21-25
12. Показатели деятельности колледжа	25-29
13. Внутренняя система оценки качества образования	29- 30
14. Заключение	31

Введение

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Бирский многопрофильный профессиональный колледж проведено в соответствии с решением Педагогического Совета (от 31 марта 2022года протокол №10) и приказа директора №86-к от 22 марта 2022 г « Об организации самообследования колледжа» с целью анализа деятельности колледжа за 2021 год и подготовки отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводилось в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273 -ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию « от 10 .12.2013г №1324 (с изменениями от 15.02.2017 №136)

В ходе самообследования дана оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально –технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учебное заведение было создано 5 мая 1966 года как городское профессионально-техническое училище № 46 строительного профиля.

В 1993 году профессиональное училище было переименовано в высшее профессиональное училище № 31, а в 1995 году в профессиональный лицей № 31.

В 2008г. в целях оптимизации деятельности учреждений начального профессионального образования проведена реорганизация профессионального училища № 102 г.Бирск и профессионального лицея № 31 г.Бирск путем присоединения училища № 102 к профессиональному лицей № 31, в результате чего численность обучающихся существенно возросла, в лицее появились новые профессии, расширилась материально-техническая база.

В 2013 году статус лицея изменился: он переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки кадров для рыночной экономики, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний выпускника колледжа, обеспечивающего рынок труда востребованными конкурентоспособными рабочими кадрами и специалистами.

Учредителем государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Бирский многопрофильный профессиональный колледж является Министерство образования и науки Республики Башкортостан.

Устав колледжа разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании», утвержден Министерством образования Республики Башкортостан и зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 39 по Республике Башкортостан 12 марта 2013 г. ОГРН 1020201684656.

Организационно-правовую деятельность коллектив колледжа осуществляет на основе требований, предусмотренных лицензией на образовательную деятельность, выданную Управлением по контролю и надзору в сфере образования при Министерстве образования Республики Башкортостан 30 мая 2013 г. за № 2162 серия 02Л01 № 0 0 0 0 7 9 8 .

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации № 2488 от 24 декабря 2019 года, серия 02А03 № 0000201, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан. Срок действия свидетельства до 24 декабря 2025 года.

Полное наименование колледжа: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Бирский многопрофильный профессиональный колледж. Сокращенное наименование – ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Юридический адрес колледжа: 452452, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Чеверева, д.143;

фактический адрес: 452452, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Чеверева, д.143;

Колледж для осуществления образовательной деятельности также имеет учебную базу, расположенную по адресу: 452451, Республика Башкортостан, г. Бирск, ул. Бурновская, д.13в

Образовательное учреждение владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним имуществом на праве оперативного управления в соответствии с уставными целями деятельности, предусмотренными законодательством Российской Федерации и договором по управлению государственным имуществом.

**Перечень укрупненных групп профессий, специальностей и направлений
подготовки, прошедшие государственную аккредитацию**

*(Свидетельство о государственной аккредитации
№2488 от 24 декабря 2019 г.,
срок действия до 24 декабря 2025 г.)*

№	Код	Наименование	Уровень образования
1	2	3	4
1.	08.00.00	Техника и технологии строительства	среднее профессиональное
2.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	среднее профессиональное
3.	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	среднее профессиональное
4.	22.00.00	Технологии материалов	среднее профессиональное
5.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	среднее профессиональное
6.	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	среднее профессиональное
7.	43.00.00	Сервис и туризм	среднее профессиональное

Система управления образовательным учреждением.

Структура ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура органов управления Колледжем: 1) Директор Колледжа; 2) Коллегиальные органы управления Колледжем: Общее собрание работников и обучающихся Колледжа, Совет Колледжа, Педагогический совет, Методический совет.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Бирский многопрофильный профессиональный колледж находится в подчинении Министерства образования и науки Республики Башкортостан, руководство колледжем осуществляет директор – Литвинова Екатерина Николаевна

Заместитель директора по учебно-производственной работе – Алынбекова Евгения Евгеньевна;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Артамонова Светлана Владимировна;

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Ямалетдинов Фанис Раисович;

Старший методист – Султанова Алла Александровна;

Главный бухгалтер – Каратаева Юлия Константиновна;

ВЫВОД: сложившаяся система управления и руководства колледжем может быть признана целесообразной, достаточно эффективной по результатам выполняемой деятельности.

Нормативная и организационно - распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.

Структура профессиональной подготовки и управление образовательным процессом

Колледж реализует программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена, программы дополнительного образования, включающего в себя дополнительное профессиональное образование.

Структура подготовки специалистов среднего профессионального образования:

№ п/п	Код специальность и по классификатору	Наименование специальности	Уровень подготовки	Квалификация выпускников
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Базовый	Техник
2.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и	Базовый	Техник

		гражданских зданий		
3.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Базовый	Техник по компьютерным системам
4.	19.02.10	Технология продукции общественного питания	Базовый	Техник - технолог
5.	22.02.06	Сварочное производство	Базовый	Техник
6.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Базовый	Техник
7.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	Базовый	Техник – механик

Структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ п/п	Код профессии по классификатору	Наименование специальности	Квалификация выпускников
1	08.01.06	Мастер сухого строительства	Столяр строительный; Облицовщик синтетическими материалами; Маляр строительный
2	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Каменщик; Электросварщик ручной сварки
3	23.01.03	Автомеханик	Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля; Оператор заправочных станций
4	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; Водитель автомобиля
5	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
6	43.01.02	Парикмахер	Парикмахер
7	43.01.09	Повар, кондитер	Повар; Кондитер

По состоянию на 01 октября 2021 года в колледже 707 обучающихся, по очной форме обучения - 633 человек (по программе подготовки специалистов среднего звена – 325, по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 308), по заочной форме обучения - 74 человек.

Прием обучающихся в 2021 году составил 225 человек:
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 75 человек;
- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 150 человек.
Контрольные цифры приема выполнены на 100 %.

Организация и управление образовательным процессом осуществляется в соответствии законодательством в области образования и требованиями ФГОС СПО. Разработаны локальные нормативные акты в соответствии с Федеральным законом от 29.12.12 г. «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273, приказами

Минобрнауки России по организации образовательной деятельности. Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами специальностей и профессий, графиком учебного процесса.

В 2020-2021 учебном году колледж подготовил и выпустил 253 обучающихся.

Итоги выпуска за 2020-2021 учебный год:

№ группы	Наименование профессии	Количество выпускников	Количество красных дипломов	Количество выпускников сдавших ГИА		Качество выпуска (%)	Количество повышенных, 4 разрядов	Количество пониженных, 2 разрядов
				на отлично	на хорошо			
3	Мастер сухого строительства	20	3	6	9	75	Столяр строительный – 3 Облицовщик синтетическими материалами – 5 Штукатур – 6	0
4	Автомеханик	21	1	3	4	33	Слесарь по ремонту автомобилей – 7; Оператор заправочных станций – 7	0
6	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	23	4	7	16	100	Не предусмотрено	-
17	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	23	1	8	13	91	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования – 1	0
19	Парикмахер	23	10	14	7	91	Парикмахер – 9	0
20	Повар, кондитер	18	3	11	4	83	Повар – 11 Кондитер – 10	0
21	Сварочное производство	21	5	7	12	90	Электрогазосварщик – 19; электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах – 19; электросварщик ручной сварки – 19;	0
31	Строительство и эксплуатация	17	0	5	7	71	Каменщик - 0, маляр	0

	зданий и сооружений						строительный -0, облицовщик-плиточник-0, штукатур - 0	
32	Компьютерные системы и комплексы	21	6	10	6	76	Наладчик технологического оборудования – 0	0
33	Технология продукции общественного питания	21	1	8	7	71	Повар – 7 Кондитер – 4	0
34	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21	4	7	8	71	Слесарь по ремонту автомобилей – 4	0
		229	38 (17%)	86	93			
35 (заочное отделение)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	24	0	3	17	83	Слесарь по ремонту автомобилей – 0	0
	Всего:	253	38 (15%)	89	110			0
				199 (78%)				

Показатель трудоустройства выпускников колледжа в среднем составил 53%, продолжили обучение в высших учебных заведениях по очной форме 7%, в вооруженные силы РФ было призвано 33%, в отпуске по уходу за ребенком находятся 7% выпускников.

Дополнительное образование Особым направлением в функционировании системы социального партнерства и деятельности в области дополнительного профессионального образования является организация подготовки и переподготовка по профессиям колледжа. Профессиональная подготовка и переподготовка осуществлялся по 6 дополнительным профессиональным программам. В 2020-2021 учебном году обучение прошли 49 человек, из них 25 – обучающиеся колледжа.

Вывод: в колледже в тесном взаимодействии с работодателями сформирована структура профессиональной подготовки и система управления образовательным процессом, которые позволяют колледжу занимать оптимальную позицию среди профессиональных образовательных организаций региона по подготовке востребованных специалистов на современном рынке труда.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Неотъемлемой частью организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, научно-методическая работа. Организационным звеном методической работы в ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж выступает методический совет колледжа.

Учебно-методическая деятельность на сегодняшний день является важнейшим средством в организации единой системы работы колледжа, повышения педагогического и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

Педагогический коллектив в 2021 году продолжил работу над единой методической темой: «Совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

В настоящее время в методической службе ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж сложились следующие функции: прогностическая, аналитическая, планирующая, координационная, информационная, обучающая, редакционная, контрольно-диагностическая и содержательная.

Главными задачами методической деятельности являются:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;
- поддержка исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;
- методическое сопровождение участия педагогов и обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.;
- осуществление мониторинга качества образования для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
- изучение, внедрение, популяризация передового педагогического опыта;
- развитие взаимодействия с организациями профессионального образования в решении актуальных учебно-методических проблем;

Цели, задачи и содержание методической работы в колледже реализуются в соответствии с планом методической работы. Применяются индивидуальные и коллективные формы. К индивидуальным формам методической работы в колледже относятся: консультации; оказание содействия в самообразовании; работа над индивидуальной методической темой. К коллективным формам методической работы относятся: работа методических объединений; методические совещания и семинары, дискуссии и т.п.

В соответствии с единой методической темой колледжа сформированы общие направления методической работы:

- выявление, анализ и разрешение методических проблем образовательного характера;
- совершенствование методической базы;
- накопление научно-методического потенциала в рамках работы методических объединений и преподавателей;
- повышение квалификации педагогического состава.

Продолжается целенаправленная работа по разработке учебной документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Разработаны локальные нормативно-правовые акты, регулирующие введение ФГОС СПО. Созданы методические рекомендации и другие формы методических разработок, предназначенные для проведения теоретических и практических занятий, организации самостоятельной работы обучающихся.

На основании учебных планов и примерных программ разработаны рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям всех профессий и специальностей, реализуемых в колледже. Рабочие программы рассмотрены на

заседаниях методических объединений и методического совета. В тематических планах раскрыта последовательность изучения разделов и тем, распределение учебных часов по ним. Значения объема часов (максимальной, обязательной аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студента) соответствуют перечисленным значениям по объему часов дисциплины в учебном плане по профессии и специальности. Календарно-тематические планы (КТП) преподавателей соответствуют рабочим учебным программам и учебным планам. Записи в учебных журналах соответствуют КТП.

Методические материалы, составляющие УМК по дисциплинам и модулям, включают в себя методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, контрольно-оценочные средства.

Обеспеченность рабочими программами по профессиям и специальностям СПО:

Код	Профессии и специальности СПО	Наличие программ ФГОС
19.02.10	<i>Технология продукции общественного питания</i>	100 %
23.02.03	<i>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</i>	100 %
08.02.01	<i>Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</i>	100 %
22.02.06	<i>Сварочное производство</i>	100 %
35.02.07	<i>Механизация сельского хозяйства</i>	100 %
08.02.09	<i>Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий</i>	100 %
43.01.02	<i>Парикмахер</i>	100 %
35.01.13	<i>Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства</i>	100 %
23.01.03	<i>Автомеханик</i>	100 %
43.01.09	<i>Повар, кондитер</i>	100 %
08.01.06	<i>Мастер сухого строительства</i>	100 %
08.01.07	<i>Мастер общестроительных работ</i>	100 %
35.01.15	<i>Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве</i>	100 %

Программы ГИА

По каждой профессии (специальности) СПО ежегодно разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации, в которой указываются:

- вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение;
- сроки проведения;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения;
- форма проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программы ГИА разрабатываются за 6 месяцев до начала государственных экзаменов, утверждаются директором колледжа, согласовываются с Председателем ГИА. Государственная итоговая аттестация по профессиям СПО (ППКРС) включает защиту выпускной квалификационной работы, которая состоит из выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы; по специальностям СПО (ППССЗ) – защиту дипломной работы (проекта). Для ФГОС по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО обязательной формой проведения ГИА является демонстрационный экзамен.

Разнообразие специальностей и профессий предопределяет широкий спектр методов обучения и форм организации образовательной деятельности в колледже. Преподаватели используют следующие методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательский и др. В колледже применяют традиционные формы организации образовательного процесса - лекции, практические и семинарные занятия, лабораторные работы, курсовые работы, самостоятельная работа студентов, практики, научно-исследовательская работа студентов, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестация. Кроме названных традиционных форм обучения, используются и распространяются новые эффективные образовательные технологии. Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс новых информационных технологий, обеспечению широкого доступа обучающихся к мировым информационным ресурсам. С целью повышения качества подготовки применяются:

- электронные мультимедийные учебно-методические материалы;
- практико-ориентированные методы и формы;
- проектные технологии обучения;
- активные методы обучения, методы ролевых тренингов и деловых игр;
- проблемно-ситуационный метод и др.

Заслуживает высокой оценки индивидуальная методическая и исследовательская деятельность педагогов и обучающихся, которые регулярно принимают участие в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня. Ежегодно обучающиеся становятся участниками регионального чемпионата WorldSkills.

В декабре 2021 года в Открытом региональном чемпионате по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» третье место по республике занял Галляметдинов Риф (руководитель – Муратова Забира Раисовна).

Участниками отборочных этапов регионального чемпионата стали Хабирова Зульфина (компетенция «Поварское дело», руководитель Янсубина Т.В.), Михайлов Артур (компетенция «Сварочные технологии, руководитель Зайнетдинов Р.Ф.).

В 2021 году Пантелеев Дмитрий и Чиркова Алевтина показали хорошие результаты в республиканской олимпиаде по правилам дорожного движения среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Башкортостан (руководитель – Хабибназаров А.С.)

Призером Всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности стал Иванов Глеб (Руководитель – С.В. Артамонова).

В республиканском конкурсе «Лучший видеоурок для профессиональных образовательных организаций» преподаватель колледжа Н.В. Гребенщикова стала победителем в номинации «За творческий подход при преподавании МДК», преподаватель А.Е. Аксаев получил диплом участника этого конкурса.

Л.А. Крашенинникова стала лучшей в конкурсе открытых онлайн- мероприятий по профориентации для обучающихся образовательной организации в номинации «Знакомство с миром профессии». Её занятие было представлено на Всероссийский конкурс на лучшую педагогическую разработку «Цифровые ресурсы образования», который проводился сетевым изданием «Педагогическая олимпиада». По результатам конкурса Крашенинникова Л.А. заняла второе место.

В марте 2021 г. Обучающиеся Бирского многопрофильного профессионального колледжа приняли активное участие в IV Республиканском конкурсе исследовательских и творческих работ учащихся и студентов «Язык – зеркало культуры». Все ребята показали отличные результаты. За победу в конкурсе «Гоголь и Булгаков: два мистика» Сергей Гордеев награжден дипломом I степени.

В апреле 2021 года Шамсутдинова Лейсан и Захарова Дарья под руководством преподавателя Д.Н. Закировой приняли участие в муниципальном онлайн-конкурсе по

сказительскому мастерству «Бабушкины сказки». За победу в номинации «Лучший коллектив-исполнитель башкирских народных сказок» участников наградили грамотой.

В июне 2021 г. колледже в онлайн-формате проведен конкурс исследовательских работ обучающихся «Наука. Исследование. Творчество», цель которого – развитие навыков учебно-исследовательской работы и поискового творчества. Участники представили работы по различным направлениям, получили возможность реализации творческого потенциала, а также шанс поделиться своими идеями и проектами.

Победители конкурса: Чванов Дмитрий (номинация «Общеобразовательный цикл», руководитель – Саяпов И.Ф.), Абтыкаев Роман (номинация «Общеобразовательный цикл», руководитель – Иванова Л.В.), Ширяева Анастасия (номинация «Профессиональный цикл», руководитель – Крашенинникова Л.А.), Мусихин Евгений, Каримов Ильмир, Тимерьянов Радил, Файрузов Ростислав, Хаматзянов Ильмир, представившие на конкурс коллективную работу «Проблемы современной молодежи» (номинация «Социально-патриотическое воспитание», руководители: Гребенщикова Н.В., Аксаев А.Е.).

Призеры конкурса: Зайнуллина Лидия (номинация «Общеобразовательный цикл», руководитель Мурзина Е.Н.), Бочкарева Виктория (номинация «Общеобразовательный цикл», руководитель – Гареева О.Г.), Чиркова Алевтина (номинация «Социально-патриотическое воспитание», руководитель – Закирова Д.Н.), Кибаев Александр (номинация «Социально-патриотическое воспитание», руководитель – Аксаев А.Е.)

В декабре 2021 обучающиеся нашего колледжа приняли участие в Республиканской дистанционной олимпиаде по башкирскому языку и литературе среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений, студентов средних специальных учебных заведений РБ. Победителями стали Сабирова Азалия, Сафитдинова Гульфия, Ульданов Айнур, Фазлиахметова Айсылу, Васильева Карина, Гайнуллина Регина. Руководитель – Закирова Динара Насимьяновна.

Студенты под руководством Мурзиной Е.Н. проверили свои знания в Всероссийской дистанционной олимпиаде по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности среди обучающихся ПОО». Дипломами 3 степени награждены Прилипкин Антон, Комаров Данил. Дипломы участников получили Михайлова Евгения, Лутфуллин Рамзиль.

В республиканском этапе олимпиады по русскому языку среди студентов профессиональных образовательных организаций РБ Прилипкин Антон занял призовое место (2021 г.)

Ежегодно лучшие студенты награждаются именными стипендиями. По итогам 2020 – 2021 учебного года Прилипкин Антон за отличную учебу и активную работу в профсоюзе награжден именной профсоюзной стипендией Башкирской республиканской организации Профсоюза работников АПК РФ.

С 2018 года в России в рамках нацпроекта «Образование» реализуется профориентационный проект «Билет в будущее». Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. В рамках проекта 24-25-го ноября в историческом парке «Россия – моя история» на ВДНХ города Уфы Бирский многопрофильный профессиональный колледж провел профессиональные пробы. За два дня 223 ученика 6-11 классов школ республики на время оказались в роли парикмахеров и кондитеров. Благодаря преподавателю Л.А. Крашенинниковой, мастеру производственного обучения Т.В. Янсубиной и студентам колледжа, ученики получили представление о профессиях и рекомендации от специалистов.

В декабре 2021 года студенты приняли участие в Международной просветительской акции «Акмулла диктанты – 2021», а также в V Всероссийском

правовом (юридическом) диктанте. В марте 2021 года Мурашкинцев Константин, Аухатов Тимур, Львова Татьяна приняли участие Молодежном образовательном форуме «Старт» - конкурсе грантовых проектов АИС «Молодежь России» (руководитель Мурзина Е.Н.).

Студенты активисты колледжа приняли участие в Молодежной законотворческой сессии «Законотворчество Республики Башкортостан: мнение молодежи» в МАУ ТОК-Центр «Умникум» под руководством Артамоновой С.В.

Юные защитники Отечества нашего колледжа приняли участие в городском фестивале «Богатырские забавы», результат – 1 место.

Студенты колледжа, под руководством преподавателя Шакировой Н.А. приняли участие во Всероссийском конкурсе видеороликов «Всероссийский урок трудовой доблести».

В апреле 2021г. Студенты колледжа приняли участие во Всероссийских мероприятиях, посвященных Дню профтехобразования: ярмарка-выставка «Город мастеров», спортивный кросс «Движение к успеху», спортивный фестиваль « Слава труду», праздничная концертная программа «Для тех, кто из Профтех».

В мае 2021 г. студенты Пантелеев Дмитрий (гр. № 14) и Чиркова Алевтина (гр. № 2) приняли участие в Республиканской олимпиаде по ПДД, г. Уфа (руководитель Хабибназаров А.С.)

Студенты колледжа Захарова Дарья (гр. № 19) и Шамсутдинова Лейсан (гр № 23) приняли участие в Муниципальном конкурсе по сказительскому мастерству «Бабушкины сказки» в номинации «Лучший коллектив-исполнитель башкирских народных сказок» (руководитель Закирова Д.Н.), результат – грамота.

Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства среди руководителей военно-патриотических клубов (объединений) «Делай, как я!» принял участие преподаватель, руководитель патриотического объединения «Щит и меч» Хузин А.Р..

Под руководством Крашенинниковой Л.А. студенты колледжа приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Мама – первое слово!», Ильмурзина Виталина - номинация Моя самая обаятельная мама! (рисунки и фото, компьютерная графика); Сарапулов Алексей - во Всероссийский конкурс сочинений «Я пишу моей маме» в номинации «Письмо»; Валиахметова Диана - во Всероссийском творческом конкурсе «Мама – первое слово!», в номинации «Моя самая обаятельная мама!» (рисунки и фото, компьютерная графика) под руководством Артамоновой С.В.; под руководством Тепловой Н.П. студентка Шамарзанова Дарья (гр. 19) приняла участие во Всероссийском творческом конкурсе «Мама – первое слово!», «Открытка маме» - ЛАУРЕАТ КОНКУРСА.

В Республиканском вокальном онлайн-конкурсе «Эталон» среди обучающихся профессиональных организации РБ под руководством педагога Аслямовой Л.М. приняли участие Комаров Данил (19гр.), Шамсутдинова Лейсан (23гр), Набиуллина Кимия (23гр.).

В Международном конкурсе-фестивале «Отражение» г.Санкт-Петербург под руководством педагога Аслямовой Л.М. принял участие Комаров Данил (19гр.), результат - лауреат 3 степени.

В I –ом Районном фестивале творчества молодежи «Ради жизни на земле» приняли участие студенты колледжа 1-4курсов в направлении «Хореографическое искусство», результат – грамота.

В сентября 2021 года самые активные студенты в различных номинациях приняли участие в региональном этапе Российской национальной премии «Студент Года». В очный этап прошли двое – Байрамов Антон (12 гр.) и Имакаев Константин (9 гр.). Результат - Диплом третьей степени в номинации «Спортсмен года».

В Республиканском конкурсе детского и юношеского творчества

«Живой символ года» в номинации: «Тигр – авторская кукла» (декоративно-прикладное искусство) приняла участие студентка колледжа Еговцева Мария (8 гр.) под руководством Тепловой Н.П., результат – диплом 3-е место.

В декабре студенты колледжа приняли участие в Республиканском конкурсе творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму среди обучающихся ПОО РБ «Молодежь против терроризма и экстремизма». В направлении «конкурс плакатов» принял участие Зиалтдинов Эмиль (гр. № 18), руководитель Артамонова С.В., в направлении «конкурс видеороликов» приняли участие Комаров Данил (19 гр.) и Мануков Сагамон (28 гр.) под руководством Хузина А.Р., Артамоновой С.В.

В колледже действует система обобщения положительного педагогического опыта. Транслирование результатов профессиональной деятельности педагогических работников производится во время проведения открытых уроков и мероприятий, мастер-классов, выступлений на заседаниях педагогического совета, методического совета, методических объединений. Большую роль играют публикации в периодических изданиях, выпуск сборников и брошюр, видеоуроки.

Методической службой колледжа проводится работа по обобщению и распространению информации о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном в мировом опыте в сфере образования. С этой целью практикуется оформление информационных стендов, методических выставок, выступления на заседаниях и совещаниях педагогических работников, используются возможности социальных сетей, локальной сети и сайта колледжа.

По стандартам WorldSkills в колледже проводится демонстрационный экзамен. В рамках движения WorldSkills наши преподаватели участвуют в конкурсах профессиональных проб, в проекте «Билет в будущее», проходят обучение по программе «Эксперт демонстрационного экзамена».

Кадровое обеспечение

Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом.

Базовое образование всего педагогического состава соответствует требованиям ФГОС СПО. Цели кадровой политики:

- качественное оказание образовательной услуги;
- обеспечение колледжа квалифицированными педагогическими кадрами;
- совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, их профессиональной компетентности;
- обеспечение высокого уровня мотивации педагогических работников на выполнение поставленных задач;
- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствование их деятельности с учетом основных направлений методической и инновационной работы;

Для реализации целей современной кадровой политики колледж решает следующие задачи:

- обеспечивает оптимальные условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников с учетом современных требований;
- способствует повышению статуса преподавателей и мастеров производственного обучения через курсовую подготовку и распространение передового педагогического опыта, новых информационных и педагогических технологий, аттестацию педагогов, стажировку, обобщение и представление педагогического опыта на уровне региональных и всероссийских мероприятий;

- прогнозирует будущие потребности колледжа в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.

В 2021 году 7 педагогических работников прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 5 человек – на первую квалификационную категорию.

С целью совершенствования профессиональной компетенции педагогические работники проходят курсы повышения квалификации в Институте развития образования Республики Башкортостан, Бирском филиале Башкирского государственного университета и других учебных заведениях. Все педагоги проходят повышение квалификации не реже одного раза в три года, в соответствии с требованиями.

Педагоги колледжа повышают уровень квалификации через самообразование, одной из форм которого является научно-исследовательская деятельность. Результаты такой деятельности педагоги отражают в статьях, проектах, исследовательских работах, участвуют в семинарах и конференциях на региональном и всероссийском уровнях.

Библиотечно – информационное обеспечение ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж

В 2021 году фонд библиотеки составляет более 10000 экз., из них большая часть (97%) учебники, учебные пособия. Так же в фонде широко представлены периодические издания, энциклопедии, словари, справочные пособия. Имеется читальный зал на 20 мест, с подключением к сети Интернет. Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно - библиографические, периодические, массовые центральные, республиканские и местные общественно – политические издания, журналы, рекомендованные программами дисциплин.

Формирование фонда библиотеки ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по каждой из реализуемых образовательных программ.

Периодические издания являются неотъемлемой частью информационного обеспечения колледжа. Библиотека выписывает 14 экземпляров газет и журналов. С целью повышения эффективности использования фонда систематически проводится анализ его использования. Библиотека, совместно с председателями методических объединений, ежегодно просматривает фонд с целью выделения малоиспользуемых документов для их списания из фонда. Ветхие, дефектные, дублетные, устаревшие по содержанию и утраченные издания и документы исключаются из фонда библиотеки.

Преподаватели и обучающиеся колледжа имеют доступ к книгам электронной библиотечной системы «Znanium». Библиотека регулярно пополняется новыми изданиями.

Список периодических изданий, выписываемых колледжем

№	Наименование издания	Вид издания
1	Башкортостан	Газета
2	Башкортостан укытыусыхы (Учитель Башкортостана)	Газета
3	Единая Россия-Башкортостан	Газета
4	Вестник образования	Журнал
5	Йешлек (Молодость)	Журнал
6	ОБЖ	Журнал
7	Победа	Газета
8	Профессиональное образование	Журнал
9	Учительская газета	Газета
10	Шонкар	Журнал

11	Республика Башкортостан	Газета
12	Дача круглый год	Журнал
13	Домашняя кухня. Лучшие кулинарные рецепты	Журнал
14	За рулём	Журнал

Вывод: оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить реализацию образовательных программ колледжа в соответствии с действующими нормативами

Трудоустройство выпускников

ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж

Структура подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в ГБПОУ Бирский многопрофильный профессиональный колледж ориентирована на запросы рынка труда Республики Башкортостан.

В Колледже работает Служба содействия трудоустройству выпускников. Колледж ведет подготовку специалистов для предприятий машиностроения, строительства, сферы обслуживания различных форм собственности г. Бирска и Республики Башкортостан. Колледж имеет более 10 долгосрочных договоров (2-5 лет) на проведение производственных практик с предприятиями и организациями города, возможностью трудоустройства на этих предприятиях. Содействие занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников, является основной задачей колледжа.

	2021 год
Всего выпускников,	253
из них	
Трудоустроены	135
Призваны в ряды РА	83
Продолжили обучение	18
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	17
Не трудоустроены	0

Кроме того колледж взаимодействует с работодателями по вопросам определения требований работодателей к качеству учебно-программной документации; определения требований к квалификации и качеству подготовки специалистов; участия работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников; организации практик; проведения совместных семинаров, круглых столов;

Социально-психологической службой колледжа и администрацией колледжа выпускникам оказываются следующие виды помощи: консультирование по вопросам трудоустройства и формирование позитивного отношения к трудовой, легальной деятельности; психологическое тестирование и занятия с элементами тренинга; содействие в защите прав и законных интересов при трудоустройстве и трудовой деятельности, разработан план мероприятий для формирования положительной мотивации к легальной трудовой деятельности среди студентов и выпускников, который включает следующие мероприятия:

«Трудоустройство – важнейшие условия» Оформление стенда «Скажем «Да» охране труда», встреча с работодателями филиал Бирский ГУСП МТС «Центральная», ООО «Башкир - Агроинвест», ООО «Дайверс», ИП Дудин А.В. и т.д.

«Ярмарка профессий» (популяризация профессий на рынке труда), семинар «Защити себя – изучай трудовой кодекс», трудовые отношения и его участники», акция «Молодежь за легальный труд» , «Мой город -мои предприятия», популяризация профессий востребованных на региональном рынке труда. Анализ характеристик с места производственных практик показал, что с точки зрения работодателей, выпускники колледжа соответствуют требованиям ФГОС по профессиям, обладают высоким уровнем профессиональной подготовки, быстро адаптируются на рабочем месте, умеют работать в команде, обладают ярко выраженными коммуникативными способностями, мобильны, умеют анализировать собственную деятельность, нацелены на развитие карьеры.

В колледже каждый год проводятся открытые мероприятия (уроки) с привлечением успешных предпринимателей города и района. В декабре 2021 года были проведены мероприятия по темам:

Тема открытого урока (внеклассного мероприятия)	ФИО предпринимате ля	Сфера деятельности предпринимателя	Количество студентов, принявших участие
Индивидуальный бизнес. Предпринимательская деятельность	Шайхутдинова Гульшат Асхатовна	Парикмахерские услуги	25
Предпринимательство в сфере электроэнергетики	Самойлов Вадим Леонидович	Электромонтаж	59
Как создать свое дело на рынке металлообработки.	Перминов Анатолий Евгеньевич	Металлообработка, сварка, строительные услуги.	84
Применение ПК в диагностике автомобиля	Домрачев Владимир Иванович	Ремонт и обслуживание легкового транспорта	15
Предпринимательская деятельность в области ремонта и продажи запасных частей к автомобильному транспорту	Швецов Сергей Владимирович	Ремонт автомобильного транспорта, продажа запасных частей и механизмов к автомобильному транспорту, соучредитель клуба «Внедорожник»	22
«Бизнес - идея для собственного дела»	Беспалова Татьяна Ильинична	Мини пекарня (производство и реализация сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий)	36
	Сахибгареева Гульназ	Производство и реализация	

	Рифхатовна	спецодежды и бытовое население (ремонт одежды)	
Предпринимателями не рождаются	Верецагин Андрей Аркадьевич	Сфера обслуживания, общественное питание	44
Успешная предпринимательская деятельность	Рафиков Ринат Равильевич	ООО «Сегмент-Р»	46

Выводы:

В колледже в тесном взаимодействии с работодателями сформирована структура профессиональной подготовки и система управления образовательным процессом, которые позволяют колледжу занимать устойчивую позицию успешного образовательного учреждения среди профессиональных образовательных организаций региона по подготовке востребованных квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена на современном рынке труда. Профориентационная работа является основой для формирования общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Материально-техническое обеспечение колледжа

В настоящее время на балансе колледжа имеются следующие объекты, закрепленные за учреждением на правах оперативного управления Министерства образования и науки Республики Башкортостан и являющиеся собственностью Республики Башкортостан

- учебный корпус, в котором оборудовано 23 учебных кабинета по общеобразовательным и специальным дисциплинам;
- учебные мастерские, в которых оборудовано 15 кабинетов-лабораторий для проведения производственного обучения;
- спортивный зал;
- актовый зал на 220 мест;
- общежитие на 220 мест;
- автодром (1,5 га);
- библиотека с выходом в интернет;
- медицинский кабинет;
- учебно-производственная база, на которой оборудовано 5 учебных кабинетов и 3 кабинета-лаборатории;
- учебное хозяйство, куда входят трактора, автомобили, 2 комбайна;

Все кабинеты и лаборатории имеют необходимое оборудование, технические средства обучения, учебно-справочную литературу.

Финансово-экономическое обеспечение

Финансово-хозяйственная деятельность колледжа за отчетный период осуществлялась за счет средств, поступающих из бюджета Республики Башкортостан субсидии на выполнение государственного задания и на иные цели, а также от приносящей доход деятельности. Бюджетные и внебюджетные средства главным образом расходовались по следующим основным видам деятельности:

- заработная плата;
- налоги;

- стипендия и социальная поддержка обучающихся;
- приобретение оборудования, материалов, учебной литературы;
- коммунальные платежи;
- текущие ремонты;
- прочие расходы по содержанию имущества. Финансовая деятельность колледжа в 2021 году осуществлялась согласно плана финансово-хозяйственной деятельности с выделением субсидий на выполнение государственного задания, расход средств осуществляется согласно статей экономической классификации. Колледж устанавливает цены и тарифы на оказание услуг и выполнение работ на уровне рыночных с учетом возможности развития и совершенствования образовательного процесса и материально-технической базы учреждения. Средства, полученные от приносящей доход деятельности учитываются отдельно от субсидий бюджета, полученных на выполнение государственного задания

таблица 1.

	2021 год
Всего за год доходы за счет всех источников составили	60263,00
в том числе:	
-субсидии Республики Башкортостан	57646,25
-поступление средств от приносящей доход деятельности	2616,75
-среднемесячная зарплата педагогических работников по колледжу составила	38168,16

Колледж систематически испытывает недостаток в финансировании. Требуется значительное увеличение средств на ремонт зданий и сооружений, приобретение учебно-лабораторного оборудования, обновление библиотечного фонда и т.д. Для решения проблем, в том числе и по финансово-экономической деятельности колледжу необходимо обеспечить:

- создание финансовых условий для обеспечения новых перспективных направлений деятельности колледжа.

ВЫВОД: значительная часть поступающих средств направлена на развитие колледжа, на оказание образовательных услуг. Обеспеченность учебного процесса, проектные мощности колледжа делают образовательные программы доступными для широкого круга потребителей.

Воспитательная работа

	1.Целевые установки в воспитательной деятельности	наличие да/нет
	1.1. Наличие концепции воспитательной деятельности в образовательной организации	да
	1.2. Наличие утвержденного директором плана воспитательной работы	да
	1.3. Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план внутренних мероприятий образовательного учреждения, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.	да
	2. Система управления воспитательной деятельностью	
	2.1. Наличие должности зам. директора по учебно - воспитательной работе	да

2.2. Наличие должностной инструкции зам директора по УВР	да
2.3. Наличие внутренних локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	да
3. Наличие и эффективность работы студенческого Совета	
3.1. Наличие студенческого совета	да
3.2. Количество студентов, входящих в Студенческий совет на данный момент	27
3.3. Наличие волонтерского движения	да
3.4. Количество мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году студенческим советом (объединениями)	9
4. Наличие материально – технической базы для проведения внеучебной работы	
4.1. Наличие актового зала	да
4.2. Наличие спортивного зала	да
4.3. Наличие спортплощадки	да
4.4. Наличие оборудования, обеспечивающего культурно-массовые мероприятия	да
4.5. Наличие оборудования и инвентаря для спортивных мероприятий	частично
5. Организация и проведение внеучебной работы	
5.1. Проведение фестивалей, смотров, конкурсов и пр. в образовательном учреждении	да
5.2. Количество фестивалей, смотров, конкурсов и пр. проведенных в предыдущем учебном году	10
5.3. Участие в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня в предыдущем учебном году	8
5.4. Достижения участвующих в фестивалях, смотрах, конкурсах различного уровня в предыдущем учебном году (количество призовых мест, дипломов, грамот)	3 место - 3 За участие - 8 Грамоты и дипломы участников
5.5. Количество студентов участвующих в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и пр. на данный момент	272
5.6. Число спортивных секций	3
5.7. Количество занимающихся в спортивных секциях, клубах на данный момент (в учебном заведении)	93
5.8. Количество спортивных мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году в образовательном учреждении	23
5.9. Наличие в колледже музея (общезитие)	да
6. Психолого-консультационная работа	
6.1. Наличие социально-психологической службы	да
6.2. Наличие положения о социально-психологической службе	да
6.3. Количество педагогов-психологов	1
6.4. Наличие должностной инструкции педагога психолога	да
6.5. Количество социальных педагогов	1
6.6. Наличие должностной инструкции социального педагога	да
6.7. Другое: Работа со студентами с ограниченными возможностями здоровья	да

	7. Специальная профилактическая работа	
	7.1. Наличие утвержденного плана работы по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимости	да
	7.2. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году)	7
	7.3. Наличие утвержденного плана по профилактике ВИЧ-инфекций	да
	7.4. Количество мероприятий, проведенных в рамках плана в предыдущем учебном году	5
	7.5. Наличие утвержденного плана работы по профилактике правонарушений	да
	7.6. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году	8
	7.7. Количество правонарушений, совершенных обучающимися образовательного учреждения в предыдущем учебном году (по данным территориальных органов МВД)	16
	8. Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы	
	8.1. Проводятся ли опросы обучающихся с целью выявления и учета их мнения об организации внеучебной деятельности	да
	8.2. Проводятся ли совещания, семинары, конференции с целью проведения анализа состояния воспитательной работы в образовательном учреждении	да
	8.3. Имеются ли отчеты, протоколы, тезисы выступлений с сообщениями на совещаниях, семинарах, конференциях, лиц ответственных за воспитательную работу	да
	8.4. Разработаны ли критерии внутренней оценки воспитательной работы	да

Мониторинг результатов внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: культурно-досуговое, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное. Формы внеурочной деятельности представлены спортивными секциями, акциями, презентациями, круглыми столами, встречами, деловыми играми, конкурсами, экскурсиями, спортивными праздниками, выставками: спортивные секции (баскетбол, волейбол, «Меткий стрелок», военно-патриотический клуб «Щит и меч»), кружки и творческие объединения («Молодые таланты», «Стилист», «Экологический», «Фотокорреспондент», «Стильные штучки»)

В 2021 году в колледже в цифровой платформе-навигатор «Дополнительное образование детей» зарегистрировано услуг в количестве 424, обучающихся в количестве – 269.

За 2021 год в программе «Пушкинская карта» зарегистрировано 469 карт, благодаря которым студенты посещают музеи, театры, музыкально-театральные представления.

Результатом деятельности кружков является активное участие обучающихся в мероприятиях, акциях и конкурсах различного уровня: круглый стол «Быть гражданином», круглый стол «Всё в твоих руках» мероприятия «Дорога к толерантности», акции «Добрые мысли- добрые дела», «День ДОБРЫХ СЕРДЕЦ», «День народного единства», международная просветительская акция «Большой этнографический диктант 2021», «Родные языки – 2021», городской квест «Мы

вместе» среди волонтеров города, городской квест «Молодежь за ЗОЖ», акция «Воды России», викторина «Поехали!», посвященная 60-летию первого полета человека в космос

Педагоги и студенты массово приняли участие в онлайн-опросе с целью определения уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции. Студенты колледжа приняли участие в ежегодной Всероссийской акции «СТОП ВИЧСПИД», приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, акции «Сообщи где торгуют смертью».

Студенты нашего колледжа приняли активное участие в V Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, в Международной просветительской акции «Акмулла диктанты – 2021», организатором акции является БГПУ им. М. Акмуллы, в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»

Отличные результаты показали студенты колледжа в Всероссийской дистанционной олимпиады по учебной дисциплина "Правовое обеспечение профессиональной деятельности".

Круглый стол в честь Всероссийского дня правовой помощи детям прошёл в Бирском многопрофильном профессиональном колледже, консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам защиты прав и законных интересов детей провели представители отдела опеки и попечительства администрации муниципального района Бирский район РБ, отдела назначения мер социальной поддержки семьям с детьми ГКУ Республиканского центра социальной поддержки населения, центра занятости населения г. Бирска.

Кружковцы нашего колледжа приняли участие в соревнованиях по военно-прикладному многоборью «Служу России», посвященных празднованию Дня защитника Отечества среди команд средних профессиональных организаций города Бирска. Ребята показали себя отлично – командное I-е место.

Студенты колледжа приняли участие в акции «Скажи спасибо лично» #ЗащитимВетеранов, #Нашизащитники, посвященной защитникам Отечества, #День Победы#МыПомнимМы Гордимся, #Безсрокадавности.

Участие в спортивно-массовых мероприятиях (в ОУ, регионе, республике):

- приняли участие во всероссийской акции «Лыжня России» (2-е, 3-е место)
- приняли активное участие в кроссе наций (10 чел);
- проведен турнир памяти директора А.А.Галиева (50 чел);
- в течение года 40 обучающихся сдали нормы ГТО (лыжные гонки, стрельба, плавание);
- проведен военно-спортивный праздник, посвященный 23 февраля.
- приняли участие в соревновании призывников, в турнире им. Иванова В.Н.
- внутриколледжные соревнования:
- соревнования «Умей защитить свое Отечество», посвященное памяти выпускника колледжа Расула Гарипова, награжденного орденом Мужества посмертно
- по футболу
- по волейболу
- по настольному теннису
- по стрельбе из пневматической винтовки
- по лапте.

Наряду с городскими, районными и Республиканскими мероприятиями в колледже традиционно проводятся следующие мероприятия:

- День знаний;
- День Учителя;
- День пожилого человека;
- Осенний бал;
- День матери;
- Ярмарка рабочих мест;

- Новый год;
- Акция ко дню народного единства;
- Акция к дню студентов;
- Всероссийская акция «Неделя финансовой грамотности»;
- «Гуляй, Масленица!»
- Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»
- Межконфессиональный диалог (профилактика экстремизма и терроризма);

В 2021 году колледж активно реализовал работу в профессионально ориентированном направлении:

- организация и проведение профессиональных проб в рамках Всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в 2021 году;
- участие в онлайн-марафоне «PROколледж».

Вывод: В колледже сформирована система воспитания, постоянно совершенствуется содержание и форма воспитательной работы. В нравственном воспитании усилия коллектива сконцентрированы на возможностях профессионального роста, развитии духовности, традиций колледжа, социальной мобильности обучающихся. Большое внимание уделяется вопросам социализации, психологической поддержке обучающихся.

Показатели деятельности колледжа за 2021 год

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования	707 чел.
в том числе:	
– по программам подготовки специалистов среднего звена	399 чел.
– по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	308 чел.
Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
– на базе основного общего образования	86 %
– на базе среднего общего образования	14 %
Структура численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (удельный вес численности обучающихся соответствующей формы обучения, в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования):	
– очная форма обучения	633 чел / 90 %
– заочная форма обучения	74 чел / 10 %
Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
– преподаватели	100%
Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без	

внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
– высшую квалификационную категорию	78 %
– первую квалификационную категорию	22 %
Численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:	20
Обеспеченность обучающихся профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования общежитиями (удельный вес обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях).	100 %
Удельный вес численности обучающихся -инвалидов в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	4 чел / 0,6 %
Удельный вес численности обучающихся очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности обучающихся очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования	48,8 %
Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду	0
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования	6,3 %
Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	68,33 тыс. руб.
Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
– учебно-лабораторные здания	100 %
– общежития	100 %
Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций	5 чел / 14 %
Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	100 %
Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. *	86,44
Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. *	65 %
Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших	100 %

профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**)	26%
Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**)	0,9%
Контингент обучающихся, (чел.) всего	707
– бюджет	707
– внебюджет	0
Конкурсная ситуация по ОУ СПО (чел. на 1 место)	1,28
Количество вновь принятых (чел.), всего бюджет в том числе	225
– на базе основного общего образования	175
– на базе среднего общего образования	50
всего внебюджет в том числе	-
– на базе основного общего образования	-
– на базе среднего общего образования	-
Количество специальностей и профессий, по которым осуществляется подготовка в учреждении:	
– специалистов;	6
– квалифицированных рабочих, служащих	7
Количество выпускников (чел.)	253
Качество государственной (итоговой) аттестации (%)	78 %
Доля выпускников, получивших дипломы «с отличием» от общего количества выпускников (в %);	15 %
Доля выпускников, получивших повышенные разряды (в %);	27,8 %
Доля выпускников учреждения профессионального образования, трудоустроившихся по специальности в первый год, в общей численности выпускников (%)	53%
Победы (гран-при, I, II, III места) во Всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях (с указанием олимпиады, конкурса, места)	
Победы (гран-при, I, II, III места) в республиканских конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях (с указанием олимпиады, конкурса, места)	3 место, бронзовая медаль, Галляметдинов Риф, региональный чемпионат профессионального мастерства по стандартам WorldSkills «Молодые профессионалы» по компетенции «Сухое строительство и

	штукатурные работы» , Республика Башкортостан
Количество сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	67
Доля детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья среди обучающихся	0,6%
Обеспеченность нуждающихся обучающихся учреждения местами в общежитии (в %)	100 %
Обеспеченность обучающихся учреждения: посадочными местами в образовательном учреждении (кол-во мест);	
горячим питанием (кол-во мест);	41
буфетным обслуживанием (кол-во мест)	250
Отношение среднегодового контингента к проектной мощности образовательного учреждения	1,1
Площадь помещений, не используемая для основной деятельности, всего	-
из них не сдается в аренду	-
в том числе, в учебно-производственных зданиях	-
из них не сдается в аренду	-
Площадь земельных участков сельскохозяйственного назначения, не используемая для основной деятельности	-
Расходы (за отчётный квартал, нарастающим с начала года) на содержание и эксплуатацию зданий и сооружений в расчёте на 1 обучающегося	17,04 тыс.руб.
Победа в конкурсах инновационных программ для подготовки специалистов высокотехнологических производств и организаций	-
Наличие действующей экспериментальной площадки (республиканского или всероссийского уровней).	-
Внедрение систем менеджмента качества образования	-
Количество дополнительных профессиональных программ, по которым осуществляется подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов (квалифицированных рабочих)	6
Количество граждан, получивших дополнительное образование по программам подготовки, переподготовки и повышения квалификации	49
Численность педагогических работников (включая мастеров производственного обучения)	36
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (включая мастеров производственного обучения)	20
Средняя заработная плата:	
руководителя учреждения;	47578,52 руб.
работников, относящихся к основному персоналу;	37492,65 руб.
педагогических работников (включая мастеров производственного обучения)	38168,60 руб.
Объем средств от приносящей доход деятельности	2527460,43 руб.
Общий объем расходов учреждения	58341228,63 руб.
соотношение объема средств от приносящей доход деятельности к общему объему расходов учреждения	4,3%
Педагогические работники со стажем работы до 5 лет (кол-во чел./ доля в %)	2 чел / 6%
Педагогические работники, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности (кол-во чел./ доля в %)	-

Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию (высшую или первую), (кол-во чел./ доля в %)	36 чел / 100 %
Наличие положительного заключения органов государственного пожарного надзора федеральной противопожарной службы (государственного пожарного надзора) о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, предназначенных для осуществления образовательной деятельности, установленным законодательством Российской Федерации обязательным требованиям пожарной безопасности	имеется

Внутренняя система оценки качества образования

Определение степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО осуществляется в колледже с помощью внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.) и проводится в соответствии с утвержденными планами работы колледжа на текущий учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает педагогов и администрацию колледжа своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям обучающихся, специфике среды их жизнедеятельности.

Организацию и проведение мониторинга, обработку материалов осуществляют ответственные лица, каждый по своему направлению.

Цель ВСОКО – непрерывное диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления, экспертов в области образования, осуществляющих общественный характер управления образовательным учреждением, информацией о состоянии и динамике качества образования в колледже.

Задачи ВСОКО:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне колледжа;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Функции ВСОКО:

- сбор данных в соответствии параметрами, используемыми в процессе государственного контроля качества образования и индикаторами мониторинга качества образования;

- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных колледжа; координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

Колледж проводит мониторинговые мероприятия силами своих специалистов: директор, его заместители, руководители методических объединений, преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы, классные руководители групп, иные педагогические работники.

По поручению директора мониторинг могут осуществлять и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенцией.

Объектами мониторинга являются:

Учебно-производственная работа

Воспитательная работа

Профессиональное развитие педагогов

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Периодичность и виды мониторинговых исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в образовательном учреждении.

Планы-графики (утвержденные директором), по которым осуществляется оценка качества образования, доводятся до всех участников учебного процесса.

В колледже могут осуществляться следующие виды мониторинговых исследований:

по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;

по временной зависимости: краткосрочный (ориентирован на промежуточные результаты качества образования), долгосрочный (ориентирован на реализацию Программы развития);

по частоте процедур: разовый, периодический, систематический;

по формам объектно-субъектных отношений: административный контроль, самоконтроль, взаимоконтроль.

За организацию мониторинга несут ответственность:

Направление "Учебно-производственная работа" – заместитель директора по учебно-производственной работе;

Направление "Учебно-воспитательная работа" – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Направление "Профессиональное развитие педагогов" – старший методист;

Направление "Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса" – заместитель директора по учебно-производственной работе, методисты.

Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Результаты системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей системы качества образования.

Заключение

В ходе самообследования установлено, что структура, содержание обучения, качество подготовки специалистов в целом соответствует требованиям ФГОС СПО. Качество условий реализации образовательного процесса обеспечено наличием квалифицированных инженерно-педагогических кадров. Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, и не реже 1 раза в 3 года проходят стажировку в профильных организациях.

ОПОП обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Реализация программ в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим обеспечением.

Материально-техническая база колледжа требует обновления и укрепления.

В колледже сложилась эффективная система учебной, воспитательной, методической работы, которая соответствует современным требованиям и направлениям подготовки специалистов.

Рекомендации:

Продолжать внедрять в работу форму демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Создавать все условия (материальные, методические, кадровые и другие) для качественной подготовки обучающихся и проведения квалификационных испытаний в форме демонстрационного экзамена. Больше вовлекать обучающихся колледжа и юниоров в олимпиадное движение, в том числе в движение Worldskills и Абилимпикс по компетенциям, связанным с реализуемыми в колледже специальностями и профессиями. Разработать рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы и привести образовательные программы в соответствие с положениями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ по вопросам воспитания обучающихся».

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



Е. Е. Алынбекова

старший методист



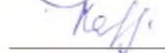
А. А. Султанова

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе



С.В.Артамонова

Главный бухгалтер



Ю.К. Каратаева

